

Стандарт 2
Действия работника по обеспечению охраны
образовательных организаций в условиях наступления
критических угроз и опасных ситуаций.

Содержание

1. Общая информация по видам угроз.

2. Виды угроз, необходимые навыки, знания, умения и действия, для минимизации (пресечения) рисков, порядок действий работника охраны при их наступлении.

2.1. Угроза нападения на охраняемый объект (угроза захвата).

2.1.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации риска при нападении на охраняемый объект (угроза захвата).

2.1.2. Действия работника охраны образовательной организации при нападении на охраняемый объект (угроза захвата).

2.1.3. Угроза нападения (конфликт) в следствии неадекватного поведения и особенности действий работника охраны.

2.1.4. Угрозы, возникающие в случае массового, несанкционированного скопления людей, и особенности действий работника охраны.

2.2. Угроза применения оружия (иного запрещенного предмета).

2.2.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации риска применения оружия (иного запрещенного предмета).

2.2.2. Действия работника охраны при угрозе применения оружия.

2.2.3. Действия работника охраны в случае обнаружения запрещённых к проносу предметов (иные).

2.3. Угроза взрыва, обнаружение бесхозного подозрительного предмета, сообщения о минировании объектов.

2.3.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации рисков при угрозе взрыва, обнаружении бесхозного подозрительного предмета, минировании объектов.

2.3.2. Размещение на объекте (территории) или вблизи от него бесхозных подозрительных предметов, потенциально взрывных устройств с целью поражения максимального количества людей, разрушения объекта или нанесения ему повреждений.

2.3.3. Порядок осмотра автотранспорта.

2.3.4. Сообщение о минировании и угрозы, поступающие по телефону.

2.4. Угроза поражения опасными веществами (применения патогенных биологических агентов, токсичных химикатов и радиоактивных веществ).

2.4.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации рисков по угрозе поражения опасными веществами.

2.4.2. Действия работника охраны при угрозе поражения опасными веществами.

2.4.3. Угроза распространения (закладка, передача) наркотических и иных веществ и особенности действий работника охраны.

2.5. Угроза возникновению пожара (угроза поджога).

2.5.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации рисков возникновения пожара (угроза поджога)

2.5.2. Действия работника охраны при угрозе поджога объекта (территории) для создания опасности гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий.

2.5.3. Действия работника охраны при возгорании в виду неисправности электрооборудования, в т.ч. и портативного, например, смартфона или, даже чаще пауэрбанка:

2.6. Угроза технического воздействия.

2.6.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации рисков по угрозе технического воздействия.

2.6.2. Действия работника охраны при ложной активации ИПР или датчика АПС.

2.6.3. Действия работника охраны при попытке несанкционированного прохода через СКУД.

2.6.4. Действия работника охраны при отключении электроснабжения на объекте.

2.7. Хищение конфиденциальной информации.

2.7.1. Действия работника охраны при хищении конфиденциальной информации с целью свободного доступа (прохода в здание).

2.7.2. Действия работника охраны при хищении конфиденциальной информации с целью получения персональных данных для дальнейшего хищения средств.

2.8. Угрозы, в случае обнаружения беспилотного воздушного судна/летательного аппарата.

2.8.1. Действия работника охраны при обнаружении беспилотного аппарата в воздушном пространстве над охраняемым объектом, в непосредственной близости от него, а также в случае посадки (падения, проникновения) беспилотного аппарата на территорию охраняемого объекта.

2.8.2. Действия работника охраны при посадке (падении, проникновении) беспилотного аппарата на территории охраняемого объекта.

2.8.3. Особые требования при обнаружения беспилотного воздушного судна/летательного аппарата.

2.9. Угроза хищения (проникновения).

2.9.1. Необходимые навыки, знания, умения для минимизации рисков при угрозе хищения (проникновения).

2.9.2. Действия работника охраны при угрозе хищения (проникновения).

2.9.3. Действия работника охраны при угрозе хищения (проникновения), если событие происходит во вне учебного процесса (например, обнаружены следы взлома или слышен шум во время ночного обхода).

2.9.4. Действия работника охраны при угрозе хищения, если событие происходит во время учебного процесса (например, попытка проноса школьного ноутбука мимо поста охраны).

Действия работника охраны при угрозе проникновения.

2.10. Угроза похищение человека (обучающегося или воспитанника дошкольного учреждения).

2.10.1. Необходимые навыки, знания, умения и действия для минимизации (пресечения) рисков при угрозе похищения человека (обучающегося).

2.10.2. Необходимые навыки, знания, умения и действия для минимизации (пресечения) рисков при угрозе похищения малолетнего воспитанника дошкольного отделения (детский сад).

2.10.3. Действия работника охраны при угрозе похищения человека (обучающегося или воспитанника дошкольного отделения).

2.11. Угроза побега обучающихся или воспитанников.

2.11.1. Действия работника охраны при угрозе побега обучающихся или воспитанников в случае, если события только начинают развиваться (увидел по камерам, ребёнок «нырнул» под турникет и выбежал из здания).

2.11.2. Действия работника охраны при угрозе побега обучающихся или воспитанников в случае поступления информации о случившемся факте побега.

2.11.3. Действия работника охраны при угрозе побега обучающихся или воспитанников в случае поступления информации о готовящимся побеге.

2.12. Угрозы, возникающие в следствии природных событий и явлений. Угрозы, возникающие в следствии коммунальных и иных аварий, иные виды угроз.

2.12.1. Необходимые навыки, знания, умения и действия для минимизации (пресечения) рисков при угрозах, возникающих в следствии природных событий и явлений, а также коммунальных и иных аварий.

2.12.2. Действия работника охраны при затоплении помещений, прорыв водоснабжения, отопления:

2.12.3. Действия работника охраны при сильном порывистом ветре, сопровождающиеся грозой и градом (ураган):

2.12.4. Действия работника охраны при образовании гололедицы при входе на объект и около объекта.

2.13. Угроза проникновения на территорию или в здание образовательной организации бездомных собак, выгул домашних животных без поводка и намордника.

2.13.1. Действия работника охраны при проникновении на территорию или в здание образовательной организации бездомной собаки или выгул без поводка и намордника.

3. Дополнительный комплекс мероприятий, относящийся ко всем случаям, направленный для минимизации (пресечения) рисков.

4. Перечень запрещенных предметов и веществ к проносу в образовательную организацию (приложение № 1 к Стандарту № 2).

5. Образец листовки с перечнем запрещённых к проносу предметов для размещения при входе на охраняемый объект (приложение № 2 к Стандарту № 2).

6. Алгоритм совместных действий СРО и ее членов при возникновении чрезвычайных происшествий на объектах охраны, требующих консолидации совместных усилий (приложение № 3 к Стандарту № 2).

7. Список используемых нормативно-правовых актов.

Общая информация по видам угроз.

Образовательные организации - школы, детские сады, колледжи, вузы - всё чаще оказываются в зоне риска. Заблуждение, что «у нас такого быть не может», может стоить слишком дорого. Подготовленность к подобным ситуациям - не проявление паники, а необходимая мера обеспечения безопасности, позволяющая сохранить человеческие жизни и минимизировать последствия возможных трагедий.

Важно осознавать, что терроризм в XXI веке принимает различные формы. В общественном сознании часто закреплён образ внешней вооружённой угрозы - группы боевиков, совершающих захват. Этот образ связан, прежде всего, с трагическими событиями, навсегда вписанными в историю России.

Так, в сентябре 2004 года произошёл один из самых жестоких терактов на территории страны - захват школы в Беслане. Террористы удерживали в заложниках более 1 000 человек - детей, их родителей и педагогов. В результате трагедии погибли 333 человека, из них 186 - дети. Эта катастрофа стала шоком для всей страны и продемонстрировала, насколько уязвимы учреждения образования в случае террористического акта.

Однако терроризм сегодня - это не только организованные группировки. Всё чаще проявляются случаи, когда угрозу представляют лица, ранее никак не ассоциировавшиеся с экстремизмом. Такие преступления совершаются учащимися, выпускниками или индивидуумами, оказавшимися под влиянием радикальных идей, психологических расстройств или пропаганды в интернете осуществляемой со стороны террористических организаций или враждебных спецслужб.

Современная образовательная организация должна быть не только пространством знаний, но и зоной, где каждый ученик и преподаватель чувствует себя защищённым.

При входе в каждую образовательную организацию находится работник охраны, который и является тем самым щитом безопасной образовательной среды.

В Стандарте № 2 мы рассмотрим основные угрозы образовательным организациям, а также определим основные действия работников охраны при той либо иной угрозе.

Угрозы возникают:

- 1 – в следствии действия или бездействия человека;
- 2 – в следствии природных явлений (гроза, снегопад, гололёд и т.д.).

Угрозы бывают:

1 – **внешние** (угроза, возникающая под воздействием внешних факторов, например, при проникновении нарушителя через забор, повреждение ограждение автомобилем и т.д.).

2 – **внутренние** (конфликт между работниками организации или обучающимися, прорыв труб водоснабжения и т.д.).

В Стандарте № 2 мы рассмотрим 13 наиболее часто встречающихся угроз в образовательных организациях.

2. Виды угроз, порядок действий при их наступлении, необходимые навыки, знания, умения и действия, для минимизации (пресечения) рисков:

2.1. Угроза нападения на охраняемый объект (угроза захвата).

Угроза захвата может быть как внешней: нарушитель (нарушители) заранее подготовился для совершения противоправного действия.

Угроза захвата может быть внутренней: внутри образовательной организации среди обучающихся, воспитанников, педагогического состава, например, в следствии конфликта, возникшего между обучающимся и учителем в связи с неудовлетворительной оценкой.

За последние 10 лет в истории охраны образовательных организаций были жестокие трагедии, связанные с угрозой нападения на охраняемый объект:

Керчь, 2018 год. Студент политехнического колледжа Владислав Росляков пронёс в здание самодельное взрывное устройство и впоследствии открыл огонь. Жертвами нападения стали 21 человек, десятки получили ранения.

Казань, 2021 год. Выпускник гимназии № 175 Ильназ Галявиев пришёл в здание бывшей школы с огнестрельным оружием. В результате нападения погибли 9 человек, в том числе дети. Преступление сопровождалось высказываниями о мании величия и ненависти к обществу.

Ижевск, 2022 год. Артём Казанцев, выпускник школы № 88, заранее спланировал вооружённое нападение. Он убил 18 человек, включая 13 учеников и 5 педагогов, прежде чем покончил с собой. Было установлено, что он страдал от психических расстройств, а также демонстрировал приверженность деструктивной идеологии.

Здесь мы перечислили трагедии с большим количеством жертв, но ежемесячно в образовательных организациях не только России но и в других странах мира происходят нападения на учащихся, педагогов и т.д.

2.1.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации риска при нападении на охраняемый объект (угроза захвата):

1. Знать основные типичные приметы (одежда, определённые нашивки и значки) потенциального нарушителя, повадки, стремлении проникнуть незамеченным (в толпе) или наоборот «на показ» после начала учебного процесса.

2. Быть ознакомленным со списком обучающихся, на которых необходимо обращать особое внимание при посещении ими объекта.

3. Знать особенности охраняемой территории и периметра (расположение входов на территорию, потенциальных мест несанкционированного проникновения (щель в заборе, расположение строений за территорией или деревьев, способствующих почти беспрепятственному пересечению забор, мест, которые не охватываются видеонаблюдением).

4. Знать конструктивные особенности охраняемого объекта (расположение запасных выходов, окон 1-го и 2-го этажей, расположенных рядом с пожарными лестницами козырьками крыш входа в подвальные помещения, иных конструктивных особенностей, способствующих «упрощению» проникновения в здание.

5. В ежедневном режиме проверять исправность механических запирающих устройств не только на основной входной группе, но и на запасных выходах.
6. Знать сцену обзора видеокамер и соответствие камер на мониторе выходам в здание.
7. Знать соответствие индикаторов закрытия запасных выходов на приборной панели, знать, что **при срабатывании АПС (в т.ч. и ложном)** электромагнитные замки на дверях разблокируются и вход/выход становятся беспрепятственным. Учитывать особенности датчиков АПС в помещениях с высокими потоками (например спортзал – датчики – лучи – могут сработать от яркого солнечного свечения в т.ч. и яркого лазера).
8. Знать место расположения стационарной КЭВП и лично принимать участие в её активации при проверке.
9. Знать порядок скрытого ношения брелока КЭВП в месте, позволяющим незаметно её активировать.
10. Знать зоны уверенного приёма (при заступлении на объект и при ежедневных проверках выбирать разные места – потенциальных угроз (проверять у калитки, у ворот, рядом с кабинетом руководителя, у помещения столовой, со 2-го, 3-го этажей и т.д., а не каждый день только с поста охраны).
11. Знать примерный срок установки элемента питания в носимый брелок, так как при длительной эксплуатации радиус действия снижается, знать значение световых индикаторов на брелке, предупреждающих о скором разряде. При выявлении – сделать запись в служебной документации и проинформировать ответственное лицо ГБОУ.
12. Знать номера телефонов экстренных служб и стенда с перечнем актуальных номеров телефонов.
13. Знать порядок работы с приборами речевого оповещения в здании и на улице, переключения между зонами оповещения. Обязательно знать кодовые обозначения, используемые при оповещении, с целью незамедлительного оповещения определённого круга лиц и исключить панику среди обучающихся.
14. В ежедневном режиме проверять на предмет работоспособности и наличии внешней связи стационарный **проводной** городской телефон, который в обязательном порядке должен быть на посту охраны.
15. Ежедневно отслеживать на предмет работоспособности служебный мобильный телефон, следить за уровнем заряда АКБ и устойчивости связи. В случае систематического прерывания (отсутствия связи) проинформировать ответственное лицо ЧОП (начальник охраны) о необходимости выдать служебный телефон, поддерживающий больший диапазон частот (упрощённо - 3G; 4G – разные вышки, разный диапазон частот. Бюджетные телефоны как правило используют устаревший диапазон связи 1-го и 2-го поколений, который постепенно вытесняется операторами связи в связи с нерентабельностью).
16. В ежедневном режиме проверять на предмет работоспособности носимые радиостанции, знать порядок общения в радиоэфире, позывные и кодовые обозначения на случай нештатной ситуации, периодически во время учебного процесса (во время перемены между занятиями у обучающихся) осуществлять

плановые переговоры для проверки качества связи, при необходимости корректировать (сменить) канал связи

2.1.2. Действия работника охраны образовательной организации при нападении на охраняемый объект (угроза захвата):

1. Немедленно нажать кнопку тревожной сигнализации (далее – КТС) или экстренного вызова полиции (далее – КЭВП).
2. О сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112.
3. Незамедлительно проинформировать ответственных лиц, непосредственно **находящихся на объекте** (группа кризисной команды), в т.ч. с использованием речевого оповещения и используя кодовые обозначения;
4. Блокировать техническими средствами вход (выход) на охраняемый объект (в случае если нарушитель не успел проникнуть в здание объекта).
5. Инициативно не вступать в переговоры с террористами.
6. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
7. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, скорой помощи, МЧС.
8. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом оперативному дежурному ЧОП (далее - ОД ЧОП), составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.1.3. Угроза нападения (конфликт) в следствии неадекватного поведения и особенности действий работника охраны.

Угроза нападения (конфликт) может возникнуть внезапно, например в следствии нахождения в состоянии алкогольного (иного) опьянения одного из родителей (посетителей), прибывшего за ребёнком.

Особенности действий работника охраны образовательной организации при нападении (конфликте) в следствии неадекватного поведения, например, родителя:

1. Ребёнка не выдавать, даже если у родителя имеются законные основания.
2. Не привлекая внимания потенциального нарушителя, проинформировать ответственного за обеспечение безопасности (далее – ответственный за ОБ) и (или) учителя, используя при этом заранее определённые слова и фразы, благодаря которым, нарушитель не поймёт, что речь идёт о нём, в противном случае, может возникнуть конфликт.
3. Следить за обстановкой, при необходимости активировать КЭВП и быть готовым применить физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

4. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.1.4. Угрозы, возникающие в случае массового, несанкционированного скопления людей, и особенности действий работника охраны.

Угрозы, возникающие в случае массового, несанкционированного скопления людей за территорией (например, футбольные фанаты после матча) или на территории (школьный стадион).

Особенности действий работника охраны образовательной организации при угрозе, возникающей в случае массового, несанкционированного скопления людей:

1. Оценить возможные угрозы, при необходимости активировать КЭВП.
2. Проинформировать ответственное лицо ГБОУ, при явной угрозе сообщить по тел. 102 или 112.
3. Исключить доступ обучающихся к месту угрозы.
4. Блокировать техническими средствами вход (выход) на охраняемый объект для исключения доступа потенциальных нарушителей в здание и выхода обучающихся (потенциальных жертв). Действия координировать с ответственным лицом за ОБ;
5. Не провоцировать толпу на конфликт. Если диалог состоялся, то в тактичной форме попросить покинуть территорию объекта, пояснив, что массовое скопление, не согласованное с администрацией на территории объекта запрещено.
6. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.2. Угроза применения оружия (иного запрещенного предмета).

Все посты охраны образовательных организаций должны быть оснащены ручным металлодетектором.

Ручной металлодетектор, в первую очередь, «оружие» психологического воздействия на потенциального нарушителя, в особенности – на несовершеннолетнего, так как человек не профессионал, задумал противоправное действие и осуществлять будет его впервые, а значит будет нервничать, суетиться, так как знает, что у него с собой имеется запрещённый к проносу предмет – вот как раз именно на такого «суетолога» и должен обратить внимание работник охраны.

При утреннем прибытии учащихся работнику охраны необходимо **осуществлять выборочное обследование учащихся с использованием ручного металлодетектора** на предмет проноса опасных предметов в образовательную организацию. Первоочередному обследованию подлежат:

- бывшие учащиеся,
- учащиеся, которые опоздали на уроки и вызывают подозрение;
- учащиеся и посетители с большими сумками и рюкзаками;
- учащиеся, одетые в военизированную форменную одежду, ботинки берцы, черные бейсболки, перчатки без пальцев на руках.
- учащиеся, находящиеся на особом контроле у педагогического состава в связи с их поведением;
- учащиеся, стоящие на внутришкольном учете;
- учащиеся, стоящие на учете в ПДН.
- учащиеся 8-11 классов.

При прибытии на объект в течение дня учащихся, которые опоздали на уроки и вызывают подозрение, при прибытии бывших учащихся, а также выборочно посетителей необходимо осуществлять их обследование с использованием ручного металлодетектора на предмет проноса опасных предметов в образовательную организацию.

Перечень запрещенных предметов и веществ к проносу в образовательную организацию определён в приложении № 1 к Стандарту № 2.

Образец листовки с перечнем запрещённых к проносу предметов для размещения при входе на охраняемый объект определён в приложение № 2 к Стандарту № 2.

В любой ситуации при угрозе применения оружия (иного запрещенного предмета) работнику охраны необходимо действовать по обстановке с учётом психологического состояния лица, вызвавшего подозрения (резкие движения, суетится, кричит и т.д.) и применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

Угроза может возникнуть как на территории объекта (на улице, при массовом занятии физкультурой) так и внутри здания.

Потенциальный нарушитель (например, пытающийся пронести оружие) может быть уже и не связан с учебным процессом (бывший ученик на фоне ненависти, так и стороннее лицо с психическими расстройствами выбрал объект с массовым прибыванием несовершеннолетних для особого резонанса в СМИ).

Однако, самыми массовыми стали случаи вооруженного нападения именно со стороны обучающихся, в отношении которых был замечен буллинг, которые не довольны оценками, а также действующими и бывшими учащимися в целях мести.

За 2025 год работниками охраны образовательных организаций были предотвращены случаи проноса запрещенных или несущих потенциальную опасность предметов:

- в образовательных организациях города Москвы – 297 предотвращенных случаев проноса;
- в образовательных организациях в новых субъектах РФ – 438 предотвращенных случаев проноса.

Особо хотелось бы отметить два случая, которые произошли в образовательных организациях Москвы в 2026 году.

27 марта 2026 года в 9 часов 45 минут на объекте работником охраны ООО ЧОП «Эскарп 43» Чернышовым Алексеем Анатольевичем при обеспечении пропускного режима был задержан несовершеннолетний гражданин Иванов Иван (13 лет, имя изменено), не являющийся учеником данной школы. При себе у Иванова Ива имелись запрещенные к проносу предметы, а именно: пистолет, нож, отвертка, патроны от ракетницы, регистратор, перцовый баллончик и прочие запрещенные предметы. Применив меры по задержанию нарушителя, сотрудником частной охраны Чернышовым А.А. был незамедлительно вызван наряд полиции. Прибывший наряд полиции доставил несовершеннолетнего гражданина в отделение полиции для дальнейших процессуальных действий.

2 апреля 2026 года в 10 часов 50 минут на объекте работником охраны ООО ЧОП «СОБР» Роговым Дмитрием Алексеевичем при обеспечении пропускного режима была осмотрена студентка из соседнего корпуса, т.к. она была в маске и вела себя агрессивно. При осмотре личных вещей был обнаружен на поясе в кобуре большой нож, отвертка. Прибывший наряд Росгвардии провел более тщательный досмотр студентки и обнаружил метательный нож. Прибывший наряд полиции доставил гражданку в отделение полиции для дальнейших процессуальных действий.

Оба работника охраны награждены медалью Федеральной службы войск национальной гвардии РФ «За содействие».

2.2.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации риска применения оружия (иного запрещенного предмета):

1. Знать основные типичные приметы (одежда, определённые нашивки и значки) потенциального нарушителя, повадки, стремлении проникнуть незамеченным (в толпе) или наоборот «на показ» после начала учебного процесса.
2. Быть ознакомленным со списком обучающихся, на которых необходимо обращать особое внимание при посещении ими объекта.
3. Иметь навык работы с стационарным и ручным металлодетекторами (значение световых и звуковых индикаторов).
4. Знать порядок осмотра (обследования) учащихся, посетителей и т.д., в том числе особенности осмотра (обследования):
 - несовершеннолетних,

- лиц, имеющих медицинские противопоказания к осмотру (обследованию) с использованием стационарных и ручных металлодетекторов;

5. Знать места для потенциального скрытого проноса запрещённого предмета.

2.2.2. Действия работника охраны при угрозе применения оружия.

1. Немедленно нажать КТС или КЭВП.

2. О сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112.

3. Незамедлительно проинформировать ответственных лиц, непосредственно находящихся на объекте, в т.ч. с использованием речевого оповещения и используя кодовые обозначения;

4. Блокировать техническими средствами вход (выход) на охраняемый объект (в случае если нарушитель не успел проникнуть в здание объекта).

5. Инициативно не вступать в переговоры с террористами.

6. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

7. Применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

8. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, скорой помощи, МЧС.

9. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге \ рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.2.3. Действия работника охраны в случае обнаружения запрещённых к проносу предметов (иные).

В случае выявления предметов повышенной опасности, которые могут привести к жертвам:

- с колющими, режущими, рубящими, ударно-раздробляющими свойствами (ножи, заточки, кастеты и пр.);

- огнестрельного оружия, в том числе травматического, газового, пневматического, сигнального, электрического и конструктивно сходные с оружием изделия, и их составные части;

- фейерверков, осветительных ракет в любой форме, пиротехнических средств.

Действия работника охраны в случае выявления предметов повышенной опасности, которые могут привести к жертвам:

1. Немедленно нажать КТС или КЭВП.

2. О сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112.

3. Незамедлительно проинформировать ответственных лиц, непосредственно находящихся на объекте, в т.ч. с использованием речевого оповещения и используя кодовые обозначения;

4. Блокировать техническими средствами вход (выход) на охраняемый объект (в случае если нарушитель не успел проникнуть в здание объекта).

5. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге \ рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

В случае выявления иных предметов, запрещенных к проносу:

- спички, зажигалки;
- газовые баллончики, содержащие оправляющие и лакриматорные вещества (слезоточивые, перцовые);
- психоактивные вещества, патогенные биологические агенты;
- табачные изделия, в том числе изделия с нагреваемым табаком, табак для кальяна, кальянной смеси, системы для нагрева табака, электронные системы потребления и жидкости для них; - алкогольные напитки.

Действия работника охраны в случае выявления иных предметов, запрещенных к проносу:

1. В зависимости от обстановки и **при необходимости** нажать КТС или КЭВП.

2. **При необходимости** о сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112.

3. **Незамедлительно** проинформировать ответственных лиц, непосредственно находящихся на объекте, в т.ч. с использованием речевого оповещения и используя кодовые обозначения.

4. Блокировать техническими средствами вход (выход) на охраняемый объект.

5. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

Как правило, предметы, перечисленные выше выявляются чаще всего и лица не намерены с их помощью осуществлять противоправных действий (например, перцовый баллончик может быть выдан родителями девочки, по их мнению, для необходимой самообороны на улице). Однако проход в здание с ними запрещён, и работник охраны обязан требовать передать выявленные предметы ответственному лицу ГБОУ или в специально отведённое место, предназначенное для временного хранения, в противном случае, действовать согласно алгоритма.

2.3. Угроза взрыва; обнаружение бесхозного подозрительного предмета; сообщения о минировании объектов.

Взрывные устройства, как правило, маскируются под обычные, подчас безобидные на вид предметы, например: рюкзак, хозяйственную сумку, детскую игрушку, коробку из-под обуви и т.п. Следует помнить, что любой бесхозный предмет может оказаться замаскированным взрывным устройством и обезвреживать его должны специалисты.

За 2025 год работниками охраны образовательных организаций обнаружены различного рода имитаторы взрывных устройств, подозрительные вещи, оставленные неизвестными лицами на территории объектов, проведена эвакуация при сообщениях о минировании объектов:

- в образовательных организациях города Москвы – 95 случаев;
- в образовательных организациях в новых субъектах РФ – 134 случая.

2.3.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации рисков при угрозе взрыва; обнаружения бесхозного подозрительного предмета:

1. Добросовестно, своевременно и в соответствии с маршрутом осуществлять обход территории и здания, обращая особое внимание на места, где скрытно могут поместиться предметы, особенно рядом с входными группами (урны для мусора, козырьки крыши входа в подвал). В здании, при обходе обращать особое внимание на предметы, оставленные в общих раздевалках, раздевалках в спортзале (спрятанные под лавочками), в коридорах – за батареями и местами отдыха обучающихся на переменах, в санузлах за бочками унитазов (могут быть спрятаны ножи, взрывное устройство (далее – ВУ) и т.д.). При обходе, рекомендуется иметь при себе 3-5 метров оградительной ленты, для сокращения времени по принятию мер к ограждению подозрительно предмета.

2. Необходимо обязательно учитывать, что ВУ может быть умышленно замаскировано под предмет, который на фоне не должен выделяться и вызывать подозрения (школьный рюкзак, мешок для сменной обуви, в дошкольных учреждениях – плюшевые и иные игрушки). При обходе, глаза работника охраны «как видеокамеры» должны обратить внимание на вновь появившиеся предметы между обходами и наоборот отсутствующими (кража). Стереотип из кинофильмов прошлого столетия, в которых ВУ представляет из себя коробку с торчащими проводами и тикающим механизмом, рекомендуется оставить в стороне, так как на данный момент большое число микроэлектроники с компактными размерами, дальним радиусом действия и доступных по цене.

3. Работник охраны в обязательном порядке должен быть проинструктирован о запрете использования любого радиоэлектронного средства связи, особенно вблизи с подозрительным предметом: радиостанция выключается, мобильный телефон переводится в «режим в самолёте». Для передачи информации пользоваться жестами, голосом и стационарными средствами связи (речевое оповещение, стационарный проводной телефон).

Радиостанция – создаёт мощный импульс (радиус до 2 км и более) для передачи сигнала, что может легко привести к детонации потенциального ВУ. Для большей наглядности легко проверить при включённом радиоприёмнике или

телевизоре, принимающим эфирное вещание, при нажатии на тангенту на радиостанции – будут заметны сильные помехи на тв или радио.

Брелок КЭВП (КТС) – также использует радиоканал (радиус до 2 км) и принимающее устройство находится непосредственно на объекте (в здании, как правило у поста охраны). Активация брелка также может привести к детонации ВУ.

Городской радиотелефон. Принцип работы схож с радиостанцией, отличие в малом радиусе действия и слабыми импульсами.

Мобильный телефон. Использует вышки операторов сотовой связи, для наглядности силы помех, достаточно поднести телефон к работающему тв или радиоприёмнику. Мобильным телефоном допускается воспользоваться для вызова спецслужб в крайнем случае (если стационарное средство связи неисправно) и при этом звонок должен быть осуществлён со значительного расстояния и за бетонным ограждением.

4. Запрещается использовать ручной металлодетектор для проверки подозрительного предмета так как принцип работы – отправляет радиосигнал и по степени его искажения и отражения «понимает», имеется ли предмет содержащий металл, что также может привести к детонации ВУ.

5. Исключить допуск в подвальные помещения лиц сторонних организаций, без сопровождения представителя ГБОУ.

2.3.2. Действия работника охраны при обнаружении бесхозных подозрительных предметов, потенциально взрывных устройств:

1. Огородить место потенциальной опасности сигнальной лентой.
2. Отойти в безопасное место первоначальным маршрутом.
3. Не подходить близко, не позволять другим людям прикасаться к предмету.

4. Оценить обстановку и продолжать наблюдение за обнаруженным предметом.

5. Исключить использование средств мобильной и радиосвязи вблизи обнаруженного предмета;

6. Оказывать содействия прибывшему кинологическому расчёту, с указанием мест потенциальной угрозы.

7. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.3.3. Порядок осмотра автотранспорта.

Для исключения факта проноса (провоза) запрещённых, опасных предметов и веществ необходим тщательный осмотр автотранспорта:

1. Осмотр должен производиться до въезда на охраняемую территорию.
2. Осмотр осуществляется с обязательным использованием досмотрового зеркала. Зеркало должно быть целым, и иметь фонарь для подсветки зоны осмотра.
3. Осмотру подлежат: дно автомобиля, колёсные арки, подкапотное пространство, кабина и фургон, крыша.

4. У водителя в обязательном порядке проверяются документы и осуществляется сверка со списками на право допуска.

5. После допуска автомобиля, ворота фиксируются в закрытом положении.

6. При наличии подмены на основном посту, работник охраны находится в зоне разгрузки и контролирует процесс, с целью исключения факта разгрузки запрещённых предметов или хищения (кражи) объектового имущества.

7. По факту убытия автомобиля, в служебную документацию заносится информация с указанием времени въезда и выезда, наименованием организации, ФИО водителя, основанием к допуску и цели прибытия.

2.3.4. Сообщение о минировании и угрозы, поступающие по телефону.

Сообщение о минировании может быть направлено на электронную почту, по звонку или мессенджеру, передано через третье лицо.

Действия работника охраны при поступлении сообщения о минировании и угрозы, поступающие по телефону:

1. Немедленно нажать **стационарную** КТС или КЭВП.

2. О сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112.

3. Незамедлительно проинформировать ответственных лиц, непосредственно находящихся на объекте, в т.ч. с использованием речевого оповещения и используя кодовые обозначения.

4. Блокировать техническими средствами вход (выход) на охраняемый объект для исключения доступа потенциальных нарушителей в здание и выхода обучающихся (потенциальных жертв). Действия координировать с ответственным лицом за ОБ;

5. При непосредственном общении с потенциальным злоумышленником по телефону стараться как можно дольше оставаться на связи, затягивать разговор (попытаться записать разговор на диктофон), не провоцировать, пытаться как можно больше получить информации (окружающий шум, объявление название остановки от рядом проезжающего автобуса, характерные признаки речи, пол, примерный возраст, наводящими вопросами узнать возможное место закладки).

По окончании разговора собранную информацию незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112.

6. В случае принятия руководителем ГБОУ решения об эвакуации – оказывать активное содействие;

7. Оказывать содействия прибывшему кинологическому расчёту, с указанием мест потенциальной угрозы.

8. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.4. Угроза поражения опасными веществами (применения патогенных биологических агентов, токсичных химикатов и радиоактивных веществ).

2.4.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации рисков по угрозе поражения опасными веществами:

1. Знать конструктивные особенности объекта, места внешнего забора воздуха системы вентиляции по помещениям, с использованием СВН и при обходах в обязательном порядке обращать внимание на лиц, находящихся непосредственно у таких мест, следить за целостностью и исправностью заградительного сооружения у систем притока воздуха.

2. При наличии в подвальных и иных помещениях газовых коммуникаций (сквозных труб и т.д.) – знать значения индикаторов газоанализатора. Если в воздухе чувствуется сильная концентрация газа – незамедлительно открыть окна и двери для проветривания, исключить при этом использование основного освещения и открытого огня (зажигалка).

3. Исключить прием сторонних посылок, корреспонденции (конвертов) работником охраны.

4. Информировать персонал о том, что приём и передачу предметов, в том числе от курьерских служб доставки осуществлять только за территорией объекта.

2.4.2. Действия работника охраны при угрозе поражения опасными веществами:

1. Немедленно нажать КТС или КЭВП.

2. Воспользоваться средством защиты органов дыхания и зрения, находящимся на посту.

3. О сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112.

4. Незамедлительно проинформировать ответственных лиц, непосредственно находящихся на объекте, в т.ч. с использованием речевого оповещения и используя кодовые обозначения.

5. Не подходить близко, не позволять другим людям прикасаться к предмету.

6. Оценить обстановку и продолжать наблюдение за обнаруженным предметом.

7. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге \ рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

Если был расплён перцовый баллончик, то к вышеуказанным действиям по п. 1-7 добавляется:

1. Открыть окна для проветривания и снижения концентрации веществ.

2. Не прикасаться руками к лицу и не растирать в области глаз.

Если была пролита жидкость неизвестного содержимого, то к вышеуказанным действиям по п. 1-7 добавляется:

1. Накрыть пролитую жидкость сухой тканью (одеждой).
2. Не использовать воду и огнетушитель (во избежание химических реакций).

Если была произведена разгерметизация ёмкостей с горюче-смазочными материалами (далее – ГСМ), то к вышеуказанным действиям по п. 1-7 добавляется:

1. Исключить использование источников открытого огня (зажигалки, спички, сигареты и т.д.).

2.4.3. Угроза распространения (закладка, передача) наркотических и иных веществ и особенности действий работника охраны.

При постоянном мониторинге за обстановкой, работником охраны может быть выявлено лицо, проявляющее нездоровый интерес к траве в ограде, отверстию в трубе и т.д. – такое лицо предположительно закладчик или потребитель наркотических и иных запрещённых средств. Также при обходе может быть выявлен такой тайник.

Действия работника охраны при угрозе распространения (закладка, передача) наркотических и иных веществ:

1. Немедленно нажать кнопку КТС или КЭВП (если процесс происходит в данный момент времени).
2. О сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112.
3. Незамедлительно проинформировать ответственных лиц образовательной организации, непосредственно находящихся на объекте.
4. При возможности осуществить задержание подозрительного лица, в противном случае – вести скрытое наблюдение до приезда спецслужб.
5. Огородить подозрительное место, исключив доступ третьих лиц.
6. Не трогать, не перемещать обнаруженный тайник (предмет).

2.5. Угроза возникновения пожара (угроза поджога).

За 2025 год работниками охраны образовательных организаций своевременно обнаружены возгорания, замыкания электропроводов:

- в образовательных организациях города Москвы – 114 случаев;
- в образовательных организациях в новых субъектах РФ – 27 случаев.

2.5.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации рисков возникновения пожара (угроза поджога):

1. Знать конструктивные особенности здания, расположение и способ открытия эвакуационных выходов.

2. Знать соответствие индикаторов (шлейфов) оборудования АПС зонам пожарной охраны по этажам и помещениям. Необходимы периодические тренировки.

3. Знать места расположения первичных средств пожаротушения в здании и ПП на территории и за территорией объекта.

4. Уметь пользоваться СИЗОД (как надеть, нужны практические занятия) и средствами первичного пожаротушения.

5. Неукоснительно соблюдать правила противопожарной и электробезопасности. Не оставлять без длительного присмотра электроприборы в т.ч. и с незначительным энергопотреблением (основное поэтажное освещение, гирлянды, телевизоры).

6. Не оставлять приборы с повышенным потреблением тока без присмотра (чайники, микроволновки и т.д.). Не перегружать сеть потребления и не использовать удлинители (переноски) с нагрузкой выше их технических характеристик.

7. При обходах обращать внимание на факт штатной работы в т.ч. и охранного оборудования (были случаи возгорания ИБП (источник бесперебойного питания) оборудования КЭВП, АРМ СКУД на посту охраны, источников света дежурного освещения и т.д.). Обращать внимание на посторонние запахи и звуки рядом с помещением щитовой и у распределительных щитов по этажам.

2.5.2. Действия работника охраны при угрозе поджога объекта (территории) для создания опасности гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий:

1. Немедленно нажать кнопку тревожной сигнализации или экстренного вызова полиции.

2. Воспользоваться средством защиты органов дыхания и зрения, находящимся на посту (при необходимости).

3. Активировать ИПР (извещатель пожарный, ручной) - при необходимости

4. Сообщить о возгорании по тел.: 101 или, 102, или 112 с указанием точного адреса, своей фамилии и должности.

5. Оповестить при необходимости посетителей, сотрудников охраняемого объекта.

6. Доложить руководству охранного предприятия и Заказчику.

7. Обеспечивая охрану объекта, принять участие в эвакуации персонала, посетителей и имущества объекта, подвергающихся опасности, а также принять меры к тушению пожара.
8. Организовать эвакуацию граждан из опасных зон задымления (обвала, возможного взрыва и т.д.). В первую очередь, следует вывести людей с верхних этажей, т.к. дым всегда устремляется вверх, а огонь может перекрыть пути вывода людей.
9. Принять меры к охране места происшествия, записать данные свидетелей, очевидцев.
10. При наличии пострадавших вызвать скорую медицинскую помощь.
11. Никого не допускать в горящие здания (помещения), кроме лиц, привлеченных к ликвидации очага возгорания, до прибытия сотрудников МЧС и правоохранительных органов и организации ими оцепления.
12. По прибытии пожарных оказать помощь в организации тушения пожара.
13. Организовать охрану выносимого из зоны пожара имущества.
14. По прибытии неотложных служб, обеспечивая охрану объекта, оказывать им содействие в их действиях.
15. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.5.3. Действия работника охраны при возгорании в виду неисправности электрооборудования, в т.ч. и портативного, например, смартфона или, даже чаще пауэрбанка:

1. Оценить обстановку, если возгорание происходит стремительно, то незамедлительно активировать ИПР.
2. Если возгорание только начинается (например, пауэрбанк в рюкзаке), то необходимо, по возможности, незамедлительно избавиться от опасного предмета: если есть возможность выбросить в окно или оттолкнуть в место подальше от людей и горючих предметов (центр коридора), активировать ИПР приступить ликвидации возгорания.
3. При возгорании электропроводки - категорически запрещается использовать воду, если прибор находится под напряжением.
4. Если имеется техническая возможность, электроприбор необходимо обесточить (выключить сетевой фильтр выдернуть вилку, отключить рубильник в распределительном щите на этаже, но не пренебрегая правилами личной безопасности).
5. Работнику охраны категорически запрещается вскрывать помещение электрощитовой (без наличия соответствующего разряда и допуска). Все принятые действия (отключение центрального рубильника) в этой ситуации не являются страховым случаем и компенсация вреда, причинённого своему здоровью, не осуществляется.

2.6. Угроза технического воздействия.

2.6.1. Необходимые навыки, знания, умения работника охраны для минимизации рисков по угрозе технического воздействия:

1. Знать конструктивные особенности здания, расположение и способ открытия эвакуационных выходов.
2. Уметь работать с АРМ СКУД (автоматизированное рабочее место системы контроля управления доступом), знать значение световых индикаторов. Например, при прикладывании к валидатору карты, отсутствующей в системе, световая индикация на турникете подсвечена красным, также на мониторе СКУД появляется информационное сообщение.
3. Непрерывно отслеживать состояние электромагнитных замков и герконов (закрыто на приборной панели).

2.6.2. Действия работника охраны при ложной активации ИПР или датчика АПС:

1. Сверить зону контроля оборудования АПС и системы видеонаблюдения, с целью увидеть возможные очаги возгорания или убегающего человека (обучающегося), который активировал датчик или ИПР;
2. Выдвинуться в зону предположительного очага возгорания с устройством первичного пожаротушения (огнетушителем). В случае обнаружения действовать согласно пункту Д.
3. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге \ рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.6.3. Действия работника охраны при попытке несанкционированного прохода через СКУД с использованием чужой карты, попытка открытия дверей запасного выхода, вывод из строя электромагнитного замка калитки или механизма автоматических ворот:

1. Угрозу необходимо воспринимать как потенциально опасную, так как такой способ попытки проникновения на охраняемый объект может быть началом к действиям террористического характера и созданием иных перечисленных угроз, в том числе и медийного характера (блогер).
2. Незамедлительно пресечь дальнейшее передвижение такого лица по территории и зданию.
3. Оценить обстановку, и при наличии возможности уточнить причины данных действий (если нет явных признаков агрессии).
4. Быть готовым к активации КТС или КЭВП.
5. Быть готовым осуществить задержание нарушителей с использованием спецсредств, для незамедлительной передачи в органы внутренних дел (полицию);
6. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге \ рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.6.4. Действия работника охраны при отключении электроснабжения на объекте:

1. Продолжить осуществлять контроль за обстановкой на объекте, повысить бдительность и внимание к входным группам.

2. Уведомить о случившемся ответственное лицо ГБОУ, скоординировать дальнейшие действия (эвакуация персонала, закрытие тех или иных проходов на механическое запирающее устройство и т.д.), при необходимости использовать имеющиеся радиостанции.

3. О случившемся на объекте доложить ОД ЧОП для направления мобильной группы.

4. Учитывать факт кратковременного поддержания в работоспособном состоянии установленных ИБП (от 30 минут до часа) для корректной работы охранного оборудования, системы видеонаблюдения, по истечении времени, электромагнитные замки будут отключены и проход в здание будет свободным и бесконтрольным. С датчиков АПС сигнал о возможном возгорании не поступит. Оборудование КЭВП и новое оборудование АПС (ВЭРС ПК и аналогичное оборудование не обладают такой функцией, Стрелец может и не среагировать на отсутствие сигнала с других блоков, так как может быть настроен только на режим «тревога») направит сигнал о потере связи с объектом.

5. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге \ рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.7. Хищение конфиденциальной информации.

Хищение конфиденциальной информации может быть выражено в попытке получения сведений об особенностях объекта и его антитеррористической укрупнённости, содержащейся в служебной документации на посту охраны (документы наблюдательного дела, план-схема охраны объекта).

В этой связи необходимо исключить доступ третьих лиц к постовой и служебной документации, которая должна храниться в надёжном месте, запираемом на ключ (ящик с замком, сейф). В случае возникновения подозрения о факте доступа третьих лиц, незамедлительно проинформировать ответственное лицо ГБОУ и начальника охраны.

2.7.1. Действия работника охраны при хищении конфиденциальной информации с целью свободного доступа (прохода в здание):

1. Усиленный контроль и обязательный факт фиксации прохода в здание обучающегося без карты прохода, для оперативной передачи информации ответственному лицу, с целью блокировки утерянной карты и исключения допуска по такой карте третьих лиц.

2. Исключить факт нахождения в свободном доступе карты пропуска, в случае её обнаружения. Частая ошибка – найденные карты выкладывают на стойку поста для всеобщего обозрения, в надежде, что её заберёт законный владелец.

3. В случае возникновения подозрения о факте доступа третьих лиц, незамедлительно проинформировать ответственное лицо ГБОУ и начальника охраны.

2.7.2. Действия работника охраны при хищении конфиденциальной информации с целью получения персональных данных для дальнейшего хищения средств:

1. Не разглашать персональные данные третьим лицам, ставшим известным в процессе оказания охранных услуг.

2. В случае выявления лиц, чьи действия вызывают подозрения (раздача листовок, агитация в т.ч. с использованием технических средств (трансляция изображения на информационных панелях ГБОУ, речевого оповещения, социальных сетей и т.д.), вовлечение в незаконную деятельность) незамедлительно проинформировать ответственное лицо ГБОУ, при необходимости, задержать для незамедлительной передачи в органы внутренних дел (полицию), активировать КЭВП.

3. В случае обнаружения утерянных банковских и иных карт незамедлительно передать их ответственному лицу ГБОУ.

2.8. Угрозы, в случае обнаружения беспилотного воздушного судна/летательного аппарата.

Федеральным законом № 440-ФЗ от 4 августа 2023 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внесены изменения в Закон Российской Федерации № 2487-1 от 11 марта 1992 года «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» в части наделения полномочиями работников охраны по пресечению функционирования беспилотных аппаратов (БПЛА).

В соответствии с частью 10 статьи 12 Закона о частной детективной и охранной деятельности в РФ установлено, что частный охранник, работающий по трудовому договору с ЧОО, в целях защиты охраняемых объектов, работников и (или) лиц, находящихся на этих объектах, имеет право пресекать функционирование БПЛА при наличии следующих условий:

- 1) в отношении охраняемого объекта установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности;
- 2) должностной инструкцией частного охранника определены полномочия по пресечению функционирования беспилотных аппаратов;
- 3) имеет документ, подтверждающий прохождение в соответствии со статьей 11.1 Закона о частной детективной и охранной деятельности в РФ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника (профессионального обучения по программе повышения квалификации частных охранников), предусматривающего профессиональную подготовку (обучение) по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

2.8.1. Действия работника охраны при обнаружении беспилотного аппарата в воздушном пространстве над охраняемым объектом, в непосредственной близости от него, а также в случае посадки (падения, проникновения) беспилотного аппарата на территорию охраняемого объекта:

1. Незамедлительно определить время, количество беспилотных аппаратов, их тип (вид), размеры, наличие обязательных знаков и т.п., направления движения.
2. Немедленно нажать КТС или КЭВП.
3. О сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112 и оперативному дежурному ООО ЧОП, руководителю организации охраняемого объекта, либо лицу, ответственному за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта (территории) об угрозе.
3. Прекратить доступ (вход и въезд) посетителей на объект (территорию).
4. Продолжить дистанционное наблюдение за обнаруженным БПЛА и принять меры для получения дополнительной информации в т.ч. его фото-видеосъемки (при наличии соответствующей возможности).
5. Оповещать персонал и обучающихся о маршруте движения и расположении бомбоубежища (иного утвержденного безопасного участка или помещения), при возможности оказывать содействие в передвижении.

2.8.2. Действия работника охраны при посадке (падении, проникновении) беспилотного аппарата на территории охраняемого объекта:

1. Зафиксировать время и место его обнаружения.
2. О сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112 и оперативному дежурному ООО ЧОП, руководителю организации охраняемого объекта, либо лицу, ответственному за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта (территории) об угрозе.
3. Ограничить доступ людей в зону падения беспилотного аппарата до прибытия сотрудников правоохранительных органов.
4. Обеспечить охрану предмета и зоны падения до прибытия сотрудников правоохранительных органов.
5. По прибытию сотрудников правоохранительных органов указать место расположения беспилотного аппарата, время и обстоятельства его обнаружения.
6. Далее действовать согласно своей должностной инструкции и указаниям сотрудников правоохранительных органов.

2.8.3. Особые требования при обнаружения беспилотного воздушного судна/летательного аппарата:

1. Не подходить, не трогать и не передвигать обнаруженный беспилотный аппарат.
2. Отойти от места обнаружения беспилотного аппарата на соответствующее расстояние.
3. По прибытии на пост дополнительных сил охранной организации или если объект охраняет дежурная смена, состоящая из нескольких охранников, при наступлении чрезвычайных событий, по команде старшего смены ЧОП охранники должны перегруппироваться таким образом, чтобы одна часть сил была направлена на усиление охраны объекта (территории), а вторая часть - на блокировку проходов / проездов на объект (территорию), недопущение посторонних лиц, выставление наблюдательного поста за воздушным пространством над территорией и вблизи объекта, обход территории объекта в целях обнаружения иных БПЛА, подозрительных (взрывоопасных) предметов и лиц, встречу и сопровождение сотрудников правоохранительных органов к месту обнаружения БПЛА. Огородить сигнальной лентой подходы к месту возможной чрезвычайной ситуации, к БПЛА не подходить, в непосредственной близости не использовать средства связи (радиостанции, радиотелефоны, сотовые телефоны), немедленно покинуть место обнаружения потенциально опасного объекта.
4. По указанию руководителя организации охраняемого объекта, либо лица, ответственного за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта (территории), при угрозе жизни и здоровью людей, обеспечить оповещение персонала при помощи системы оповещения объекта (громкоговорящей связи) о возможной угрозе обеспечить открытие дверей запасных выходов и эвакуацию находящихся на объекте (территории) людей.
5. В случае получения от дежурных служб УМВД России по городу (области), УФСБ России по городу (области), дополнительных указаний (рекомендаций) действовать в соответствии с ними.
6. Все проведенные мероприятия зафиксировать в служебной документации (рабочей книге \ рабочем журнале объекта охраны, с указанием

полной информации об обнаруженном БПЛА и действиях сотрудников охранной организации, доложить ОД ЧОП.

7. Мобильная группа сотрудников охраны Исполнителя во время патрулирования в зоне своей ответственности обеспечивает постоянный мониторинг по обнаружению беспилотных аппаратов с использованием устройства (предоставляется Исполнителем), способного определить присутствие беспилотных летательных аппаратов. При выявлении беспилотного аппарата информирует дежурную службу Исполнителя.

8. Действовать по складывающейся обстановке, обеспечивая охрану.

В случае отсутствия связи (частично или полностью), - (заглушили в связи с угрозой нападения и т.д.) для осуществления доклада ответственным лицам (администрация ГБОУ, ОД ЧОП и т.д.). Необходимо: Сформированный доклад направить с использованием другого мессенджера, электронной почтой, текстовым сообщением СМС, осуществить голосовой сеанс связи. При возможности, найти точку связи или направить информацию через 3 - лицо (например, через сотрудника школы, но при условии, что данную информацию ему можно передать). Покидать объект запрещено. Все действия необходимо совершать с соблюдением правил личной безопасности.

2.9. Угроза хищения (проникновения).

За 2025 год работниками охраны образовательных организаций пресечены попытки проникновения на объект различного рода нарушителей, в том числе с целью совершения краж:

- в образовательных организациях города Москвы – 20 случаев;
- в образовательных организациях в новых субъектах РФ – 16 случаев.

Проникновение на территорию или в здание может быть как целенаправленным и мотивированным (с целью хищения, порчи имущества или персональных данных, хулиганских действий), так и совершено под воздействием алкогольного или наркотического опьянения.

2.9.1. Необходимые навыки, знания, умения для минимизации рисков при угрозе хищения (проникновения):

1. Знать конструктивные особенности объекта, места внешнего забора воздуха системы вентиляции по помещениям, следить за их целостностью, исправностью заградительного сооружения, у систем притока воздуха.

2. С использованием системы видеонаблюдения (СВН) и при обходах в обязательном порядке обращать внимание на лиц, находящихся у мест внешнего забора воздуха системы вентиляции, мест управления энергоснабжением и местами управления аварийным открытием дверей.

3. В обязательном порядке ставить помещения под охрану с использованием охранной сигнализации (при наличии), даже если помещение не опечатывается и не имеет закреплённых ответственных лиц или в помещении отсутствуют материальные ценности.

4. Знать соответствие индикаторов прибора зонам (помещениям), значение индикаторов в случае обрыва шлейфа, отсутствия связи с пультом ОД, неисправностью резервного источника питания (высох аккумулятор).

5. Периодически проводить проверки на предмет работоспособности оборудования, имитировав проникновение (открытие окон, дверей), засечь время открытия и время поступления сигнала тревоги на пульт ОД (в случае, если данный вывод предусмотрен и сигнализация не локальная). В случае, если сигнал не прошёл, или выявлена иная неисправность, проинформировать ответственных лиц, сделать запись в служебной документации.

2.9.2. Действия работника охраны при угрозе хищения (проникновения):

1. Немедленно нажать кнопку КТС или КЭВП.
2. О сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112, проинформировать ответственное лицо ГБОУ и ОД ЧОП.

2.9.3. Действия работника охраны при угрозе хищения, если событие происходит во вне учебного процесса (например, обнаружены следы взлома или слышен шум во время ночного обхода):

1. После активации КЭВП продолжить визуальный контакт с использованием видеонаблюдения, по возможности блокировать (закрыть нарушителей в помещении).
2. Не выдавать себя, вести скрытно до прибытия на объект подкрепления.
3. Оценить обстановку, при возможности осуществить задержание нарушителей с использованием спецсредств, для незамедлительной передачи в органы внутренних дел (полицию).
4. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.9.4. Действия работника охраны при угрозе хищения, если событие происходит во время учебного процесса (например, попытка проноса школьного ноутбука мимо поста охраны):

1. Блокировать входную группу.
2. Проинформировать ответственное лицо ГБОУ.
3. При ответных агрессивных действиях нарушителя активировать КТС или КЭВП.
4. Оценить обстановку, при возможности осуществить задержание нарушителя с использованием спецсредств, для незамедлительной передачи в органы внутренних дел (полицию).
5. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

Все действия необходимо производить с учётом и минимизацией рисков, в т.ч. для исключения получения травм рядом находящихся людей (попросить отойти на безопасное расстояние).

Обратить внимание, что хищение также может произойти и на территории объекта (спортивный инвентарь, элементы системы вентиляции помещения, электропривод ворот и т.д.).

2.10. Угроза похищение человека (обучающегося).

2.10.1. Необходимые навыки, знания, умения и действия для минимизации (пресечения) рисков при угрозе похищения человека (обучающегося):

1. Входные группы должны быть строго в закрытом положении, для исключения факта несанкционированного прохода.

2. Осуществлять постоянный мониторинг за обстановкой с использованием системы видеонаблюдения, обращая особое внимание на прилегающую территорию, находящихся в непосредственной близости лиц (раздача листовок, видеосъёмка) и припаркованный автотранспорт (тонированный микроавтобус и т.д.). В случае каких-либо подозрений, проинформировать ответственное лицо и активировать КТС или КЭВП.

3. Работник охраны самостоятельно не принимает решение о допуске. Допуск лиц сторонних организаций должен осуществляться с обязательным уведомлением ответственных лиц ГБОУ, даже если лицо есть в списках на допуск (например, техник по ремонту оборудования на пищеблок).

4. Исключить самостоятельное передвижение сторонних лиц по зданию без сопровождения представителя ГБОУ.

5. Действовать строго в соответствии с распорядком дня, установленным в Положении (Инструкции) о внутриобъектовом и пропускном режимах.

6. Исключить допуск лиц, не связанных с учебным процессом, в т.ч. и родителей во время учебного процесса без предварительного уведомления представителя ГБОУ и работника охраны.

7. Во время массовых мероприятий (кружков, секций, праздничных мероприятий) допуск должен осуществляться в соответствии со списками. В случае отсутствия лица в списке, данные такого лица фиксируются и лицо может быть допущено только после согласования с уполномоченным представителем ГБОУ.

8. В случае поступления информации о подозрительных лицах (от обучающихся, персонала, родителей) (информация может быть и ложной) незамедлительно проинформировать ответственное лицо ГБОУ, сверить обстановку с использованием системы видеонаблюдения, не оставляя пост и входные группы без контроля (кратковременная подмена) выдвинутся в зону визуального контроля за лицами, вызвавшими подозрения. Выходить на прямой контакт с подозрительными лицами (вступать в диалог) – только при условии, что данные действия не усугубят последствий и обстановка позволяет (нетрезвый гражданин, подросток раздаёт листовки). В случае подтверждения опасений, действия - согласно угрозе нападения, запомнить особые приметы, произвести фотофиксацию, для дальнейшей передачи в правоохранительные органы.

2.10.2. Необходимые навыки, знания, умения и действия для минимизации (пресечения) рисков при угрозе похищения малолетнего воспитанника дошкольного отделения (детский сад):

1. В утренние часы, во время массового прибытия родителей с детьми работник охраны должен находиться у входной калитки и осуществлять визуальный контроль за входящими, исключая проход неустановленных лиц.

2. Исключить одномоментный проход нескольких лиц («паровозиком»: когда за родителем в ещё незакрытую калитку проходят несколько человек). Проводить профилактические беседы с родителями детей, о недопустимости «придерживания» калитки для неустановленных лиц.

3. Поддерживать постоянную радиосвязь с ответственным лицом, быть готовым незамедлительно активировать КТС или КЭВП при необходимости. Мониторить обстановку и обращать внимание на лиц, проявляющих особое внимание к объекту, в т.ч. и видеосъёмку.

4. Находясь у калитки, иметь при себе спецсредства, предусмотренные техническим заданием и ручной металлодетектор.

5. В случае использования для прохода более 1 калитки, выбирать правильную позицию для наблюдения за входящими.

6. Начальнику охраны в обязательном порядке отразить в акте обследования объекта факт использования нескольких калиток в период массового прохода, акцентировать внимание Заказчика, на высокий риск использования одновременно нескольких проходов на территорию дошкольного отделения.

7. Перед прогулкой воспитанников осуществить тщательный обход территории, обращая особое внимание на прилегающую территорию, находящихся в непосредственной близости лиц и припаркованный автотранспорт. В случае каких-либо подозрений, проинформировать ответственное лицо подразделения о том, что выход детей на прогулку небезопасен. Активировать тревожную кнопку.

8. Во время прогулки воспитанников находиться на территории, визуально контролируя вход на территорию и периметр рядом с детскими площадками.

9. Работник охраны не «выдаёт» детей, не принимает решение о передаче ребёнка. В случае прибытия на объект родственника, например, одного из родителей, но который (которая) ранее не забирали детей (по решению органов опеки, лишены родительских прав) – незамедлительно проинформировать ответственное лицо подразделения и воспитателя. Без соответствующего подтверждения, такое лицо не должно пройти дальше поста охраны. Необходимо настаивать на наличии на посту охраны списков на бумажном носителе с информацией по лицам (ФИО), которые имеют право забирать детей, и тем, кому по решению суда категорически запрещено.

10. Работнику охраны категорически запрещено отключать электромагнитный замок на калитке и входных группах. Допуск сторонних лиц без уточняющих вопросов «на автомате» недопустим.

11. В случае неисправности запирающего устройства на калитке, работник охраны информирует ответственных лиц. Делает запись в служебной документации и находится у калитки, до устранения неисправности или блокировки на механическое запирающее устройство.

2.10.3. Действия работника охраны при угрозе похищения человека (обучающегося или воспитанника дошкольного отделения):

1. Немедленно нажать кнопку тревожной сигнализации или экстренного вызова полиции.

2. О сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по тел. 102 или 112.
3. Незамедлительно проинформировать ответственных лиц, непосредственно находящихся на объекте, в т.ч. с использованием речевого оповещения и используя кодовые обозначения.
4. Блокировать техническими средствами вход (выход) на территорию и в здания.

2.11. Угроза побега обучающихся или воспитанников.

Ежегодно в городе Москве происходит около 10 случаев побега либо попытки побега обучающихся или воспитанников. Побег происходит в ходе массового прохода и выхода в школе, в ходе прогулок за кем-то из родителей и т.д.

Побег – это чрезвычайная ситуация для работника охраны.

В этой связи, СРО Ассоциация «Школа без опасности» разработан Алгоритм совместных действий СРО и ее членов при возникновении чрезвычайных происшествий на объектах охраны, требующих консолидации совместных усилий.

В частности, документом предусмотрена консолидация средств и сил ЧОО-членов СРО, в том числе при побеге обучающихся или воспитанников путем создания координирующей группы в мессенджере и направлением ГБР ЧОО-членов СРО в места потенциального нахождения ребенка.

С Алгоритмом можно ознакомиться в приложении № 3 к Стандарту № 2.

При оценке действий в случае побега обучающегося или воспитанника, необходимо учесть психологию ребёнка и не исключать вероятность того, что ребёнок пропал, но здания не покидал, например, в виду внутреннего конфликта в школе (буллинг, травля, «забили стрелку» после занятий, конфликт дома) и ребёнок боится выйти из здания и надёжно спрятался).

При отсутствии достоверной информации о покидании объекта, необходим тщательный обход и осмотр здания по помещениям и укромным местам (туалеты, кладовые, подсобные помещения и т.д.).

2.11.1. Действия работника охраны при угрозе побега обучающихся или воспитанников в случае, если события только начинают развиваться (увидел по камерам, ребёнок «нырнул» под турникет и выбежал из здания):

1. Незамедлительно выдвинуться за убегающим.
2. Проинформировать представителей ГБОУ и позвать их для оказания содействия.
3. Если пресечь (догнать) на территории не удалось, продолжить преследование за территорией (на незначительное расстояние, без погони по всему городу), при условии визуального контроля и наличия реальной возможности пресечения, в противном случае - незамедлительно вернуться на пост охраны.
4. По согласованию с ГБОУ вызвать наряд полиции.

2.11.2. Действия работника охраны при угрозе побега обучающихся или воспитанников в случае поступления информации о случившемся факте побега:

1. Незамедлительно проинформировать ответственное лицо ГБОУ, ОД ЧОП и начальника охраны.
2. По согласованию с ГБОУ вызвать наряд полиции.
3. Начать сбор информации из систем СКУД, системы видеонаблюдения (точное время событий, особые приметы такие как одежда, наличие при себе вещей, маршрут выхода и направление с территории объекта) для дальнейшей передачи ответственным лицам, задействованным в поисках.

2.11.3. Действия работника охраны при угрозе побега обучающихся или воспитанников в случае поступления информации о готовящемся побеге:

1. Незамедлительно проинформировать ответственное лицо ГБОУ, ОД ЧОП и начальника охраны.
2. Усилить контроль за входными группами, по согласованию с ответственным за ОБ минимизировать количество задействованных входных групп.
3. Исключить выход обучающихся, в т.ч. по запискам, во время учебного процесса, без устного (или текст в мессенджере) подтверждения ответственным лицом.

2.12. Угрозы, возникающие в следствии природных событий и явлений. Угрозы, возникающие в следствии коммунальных и иных аварий, иные виды угроз.

Природные явления могут носить разный характер. Основными действиями является своевременное обнаружение, реагирование и оповещение ответственных лиц, для минимизации негативных последствий, в том числе и с целью личной безопасности.

За 2025 год работниками охраны образовательных организаций своевременно обнаружены возгорания, замыкания электропроводов, подтопление помещений объектов:

- в образовательных организациях города Москвы – 114 случаев;
- в образовательных организациях в новых субъектах РФ – 27 случаев.

2.12.1. Необходимые навыки, знания, умения и действия для минимизации (пресечения) рисков при угрозах, возникающих в следствии природных событий и явлений, а также коммунальных и иных аварий.

1. Необходимо добросовестно и своевременно осуществлять обходы:

- внешние обходы территории: обращать внимание на территорию, запирающие устройства, конструктивные элементы, спортивные площадки, на само здание (закрыты ли окна, нет ли следов стороннего воздействия),
- внутренние обходы: поэтажный обход с контролем фактического закрытия окон (окно может быть прикрытым и от сильного порыва ветра открыться, осадки могут попасть в помещение и причинить вред имуществу) и проверкой «мокрых зон» (санузлы, зоны мытья рук у столовой, помещения уроков физики, химии, биологии).

2.12.2. Действия работника охраны при затоплении помещений, прорыв водоснабжения, отопления:

1. Незамедлительно вызвать коммунальные службы, проинформировать ответственное лицо ГБОУ, ОД ЧОП.

2. Обеспечить беспрепятственный проход представителям коммунальных служб.

3. При наличии обучающихся, педагогического состава на объекте не допускать их к месту событий, при необходимости огородить лентой.

4. Оценить обстановку, при возможности приступить к минимизации ущерба (перекрыть краны в помещении или (при наличии права допуска) в подвальном помещении). При выполнении действий учитывать правила электробезопасности, по возможности, обесточить предмет, потенциально представляющий угрозу.

5. Обеспечить сохранность имущества.

6. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.12.3. Действия работника охраны при сильном порывистом ветре, сопровождающиеся грозой и градом (ураган):

1. Незамедлительно проинформировать ответственных лиц ГБОУ о случившемся, координировать свои действия для минимизации рисков.
2. Закрыть входные группы, исключить несанкционированный выход обучающихся на улицу.
3. С использованием речевого оповещения по согласованию с ответственными лицами ГБОУ информировать о запрете выхода на улицу до наступления благоприятных условий, о необходимости закрытия окон и форточек, о необходимости держаться подальше от окон, не прикасаться к крупным металлическим предметам.
4. По окончании событий сделать соответствующую запись в служебной документации (рабочей книге/рабочем журнале), с последующим докладом ОД ЧОП, составить акт о происшествии, с отметкой уполномоченного представителя заказчика об отсутствии претензий к охране.

2.12.4. Действия работника охраны при образовании гололедицы при входе на объект и около объекта (например, после сильного дождя и резкого понижения температуры образовался гололёд на ступеньках центрального входа и входной калитки):

1. Проинформировать ответственных лиц ГБОУ для дальнейшей координации обслуживающих организаций, обеспечивающих уборку территории.
2. Сигнальной лентой огородить места и зоны повышенной угрозы (обледенением пешеходной зоны, рядом со зданием - зона возможного падения сосулек, веток деревьев и т.д.).
3. До прибытия работников обслуживающей организации, при наличии возможности, слегка посыпать песком ступеньки и скользкие участки пешеходной зоны до входа на территорию, для минимизации риска травмирования как работника охраны, так и первых посетителей.
4. Выставить таблички (знаки), предупреждающие об опасности.

2.13. Угроза проникновения на территорию или в здание образовательной организации бездомных собак, выгул домашних животных без поводка и намордника.

Угроза проникновения на территорию или в здание образовательной организации бездомных собак, выгул домашних животных без поводка и намордника может быть выражена как в получении серьёзных травм, укусов, особенно, если животное пробралось на территорию дошкольного отделения, так и косвенно (клещи, блохи, вши и т.д.).

2.13.1. Действия работника охраны при проникновении на территорию или в здание образовательной организации бездомной собаки или выгул без поводка и намордника:

1. Не подпускать обучающихся к животному.
2. Оценить обстановку, незамедлительно проинформировать ответственное лицо ГБОУ, при необходимости, использовать речевое оповещение для информирования персонала и обучающихся.
3. При необходимости вызвать службу по отлову бездомных животных.
4. Если животное в здании, по возможности изолировать заблокировать (в тамбуре пустом кабинете).
5. Не совершать резких движений и криков, так как это может спровоцировать агрессию.
6. Если животное на территории, то необходимо исключить выход обучающихся на улицу. В дошкольном отделении незамедлительно прекратить прогулочные мероприятия, оповестить воспитателей, о необходимости вернуться с детьми в здание. Не подпускать животное к детям.
7. В случае, если хозяин животного найден, то необходимо попросить незамедлительно забрать животное и покинуть территорию, проинформировать, о категорическом запрете нахождения на территории с домашними животными.

Данный вид угрозы необходимо не «зацикливать на собаках», так как животные иных видов (лисы, волки и т.д.) представляют порой большую угрозу, хоть и случаи менее распространены. Угрозу могут представлять и змеи в траве – особенно актуально для дошкольных отделений (детский сад), расположенных вблизи парковых зон и природных водоёмов.

3. Дополнительный комплекс мероприятий, относящийся ко всем случаям, направленный для минимизации (пресечения) рисков:

1. Работник охраны должен уметь оказывать первую медицинскую помощь. На посту охраны должна находиться укомплектованная аптечка с актуальными сроками.

2. Начальникам охраны и мобильным группам осуществлять плановые и внеплановые проверки объектов охраны не менее двух раз в неделю, в т.ч. один раз во внерабочее время.

3. Начальникам охраны организовать рабочие группы в мессенджерах для оперативного обмена информацией и доведения ориентировок, корректировки необходимых действий в случае чрезвычайных ситуаций.

4. Проверочные мероприятия, проводимые начальниками охраны не должны сводиться к формальному контролю за корректностью ведения служебной документации и проставлению «автографа» о факте проверки, а быть более обширными для понимания психологического состояния работника охраны, для исключения и минимизации человеческого фактора при оказании охранных услуг, в том числе в следствии психологического воздействия (проблемы личного и финансового характера, незначительные, но конфликтные ситуации с персоналом объекта).

5. Необходимо осуществлять контроль за корректностью ведения служебной документации, особое внимание уделить записям при передаче оружия и спецсредств (при наличии в рамках контракта), факте и времени осуществлённых обходов, регистрации посетителей и допущенного автотранспорта. Основные ошибки связаны с отсутствием процедуры сверки документов при допуске со списками, записи дублируют за «прошлой сменой», фамилии указывают без инициалов, автомобили – без ФИО водителей, названия обслуживающей организации и кода региона номера автотранспортного средства не указываются.

6. Проведение плановых и внеплановых инструктажей с элементами практических действий. Начальник охраны должен владеть навыками работы с обширным разнообразием охранного оборудования, применяемого на объектах образования.

7. Для качественного выполнения своих обязанностей начальником охраны (контроль, обучение, расстановка кадров, рабочие контакты с администрацией объектов), количество закреплённых объектов, их территориальная удалённость должны быть соразмерно распределены, в противном случае сильно снижается качество и эффективность. Начальник охраны может быть задействован в качестве временной подмены работника охраны (при наличии соответствующих разрешающих документов), например, при направлении работника охраны для сдачи экзаменов. Такая подмена даже полезна, так как поддерживает уровень навыков на высоком уровне. Систематическая замена на продолжительное время, наоборот, негативно сказывается на всём процессе, так как выполнение своих основных задач приостанавливается, периодичность проверок уменьшается.

8. Оснащение поста охраны техническими средствами охраны не должно быть формальным, рекомендуется оснащать максимально качественным и функциональным оборудованием (не маленьким фонариком – однодневкой, а

полноразмерным фонарём в прочном корпусе, с разными режимами и высокой продолжительностью работы); ручной металлодетектор – с шкалой и разным тоном звукового сопровождения в зависимости от проверяемого предмета

Перечень запрещенных предметов и веществ к проносу в образовательную организацию.

1. Огнестрельное оружие, в том числе травматическое, газовое, пневматическое, сигнальное, электрическое и конструктивно сходные с оружием изделия, и их составные части:

- предметы, имеющие отдельные конструктивные элементы и механизмы или внешние признаки, свойственные огнестрельному оружию, но не предназначенные для поражения цели (строительные инструменты, сигнальные устройства);

- оружие и предметы, поражающее действие которых основано на использовании радиоактивного излучения и биологического воздействия;

- предметы, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитного, светового, теплового, инфразвукового или ультразвукового излучения;

- боеприпасы к оружию и составные части к нему, снаряды, стрелы; - предметы, имитирующие вышеперечисленные виды оружия.

2. Колющее, режущее, рубящее, ударно-раздробляющее, метательные предметы, промышленные инструменты, в том числе:

- ножи всех видов, станки для бритья или лезвия, луки, арбалеты;

- рогатки, топоры, сабли, мечи, медицинские скальпели всех видов стрелы и дротики, гарпуны и копья;

- ледорубы, металлические звезды, булавы, дубинки, кастеты, нунчаки;

- промышленные устройства для забивания гвоздей и крепления болтов, промышленные инструменты, которые используются как колющее или режущие предметы (за исключением случаев использования в учебно-воспитательном процессе, промышленных и хозяйственных целях организации образования); медицинские шприцы (при отсутствии заключения врача);

3. Боеприпасы, взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества, химические и ядовитые вещества, в том числе:

- копии или имитаторы взрывчатых веществ или устройств, аэрозольные краски, скипидар;

- фейерверки, осветительные ракеты в любой форме, пиротехнические средства;

- спички, зажигалки;

- газовые баллончики, содержащие оправляющие и лакриматорные вещества

(слезоточивые, перцовые);

- психоактивные вещества, патогенные биологические агенты;

- табачные изделия, в том числе изделия с нагреваемым табаком, табак для кальяна, кальянной смеси, системы для нагрева табака, электронные системы потребления и жидкости для них; - алкогольные напитки.

4. Материалы оскорбительного или дискриминационного характера, содержащих нацистскую атрибутику и символику экстремистских организаций,

или направленных на дискриминацию любого рода против страны, лица или группы лиц по признаку расы, цвета кожи, этнического, национального или социального происхождения, финансовому состоянию или иного статуса, пола, инвалидности, языка, религии, политических убеждений.

Образец листовки с перечнем запрещённых к проносу предметов для размещения при входе на охраняемый объект



Запрещенные к проносу в образовательные организации предметы



Оружие - огнестрельное, травматического, газового и светозвукового действия, холодное, а также ножи различных видов, не относящиеся к холодному оружию, метательное, пневматическое, электрическое, сигнальное, предметы ударно-дробящего, метательного и колюще-режущего действия, боеприпасы к оружию и составные части к нему.



Вещества – наркотические, психотропные.



Вещества – токсические (являются растворители, клеи, бытовая химия, лаки, бензин и газ для заправки зажигалок), легковоспламеняющиеся.



Литература и материалы экстремистской направленности.



Взрывные устройства - заводского (промышленного) изготовления, кустарного изготовления, самодельного изготовления.



Вещества - ядовитые, отравляющие, радиоактивные, едкие.



Вещества – пиротехнические, взрывчатые.



Порнографические материалы и предметы.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания членов
Саморегулируемой организации
Ассоциация предприятий
безопасности «Школа без опасности»
(протокол № 82-1 от 30 декабря 2020
г.)

Изменения внесены решением общего
собрания членов
саморегулируемой организации
Ассоциация предприятий
безопасности
«Школа без опасности»
(протокол № 108 от 24 августа 2023 г.)

АЛГОРИТМ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ СРО Ассоциация «Школа без опасности» и ее членов при возникновении чрезвычайных происшествий на объектах охраны, требующих консолидации совместных усилий

Алгоритм разработан в целях оказания помощи при возникновении чрезвычайных происшествий (далее – ЧП) на объектах охраны, требующих консолидации совместных усилий СРО Ассоциация «Школа без опасности» и ее членов.

Действия СРО Ассоциация «Школа без опасности» и ее членов в рамках Алгоритма направлены:

- на минимизацию негативных последствий от ЧП,
- на оказание помощи правоохранительным и иным органам при проведении различного рода мероприятий при возникновении ЧП;
- на помощь заказчикам при возникновении ЧП.

Действия СРО Ассоциация «Школа без опасности» и ее членов при побеге ребенка с объекта, пропаже ребенка по пути следования на объект или с объекта, и иных подобных ЧП:

1. ЧОП, на объекте которого произошло ЧП, незамедлительно докладывает в СРО Ассоциация «Школа без опасности» и РГ КСБ ДОНМ.

2. Работник охраны объекта, начальник охраны, работающие непосредственно на объекте, оперативно получают максимально возможную информацию по ребенку для подготовки ориентировки.

3. К работе в группе привлекаются два инспектора СРО Ассоциация «Школа без опасности» из состава инспекторской службы СРО и иные наиболее компетентные специалисты, для консолидации совместных усилий по поиску ребёнка (детей).

3.1. Один из выделенных инспекторов незамедлительно прибывает на объект, где имело место самовольное оставление территории. Специалистом обобщается вся уже собранная охранником стационарного поста и начальником охраны (объекта, участка) первичная информация для проведения анализа, и докладывается в саморегулируемую организацию. Одновременно проводится составление ориентировки поиска (розыска) пропавшего воспитанника (воспитанников) или обучающегося (обучающихся), с приложением фотографии и примет разыскиваемого.

Выделенный специалист изучает учётные документы образовательной организации о личности фигуранта поиска, путём опроса воспитателей (классного руководителя), беседой с работником охраны, сверкой данных о выходе через СКУД, составляет список всех известных родственников беглеца и начинает их обзванивать, и опрашивать относительно происхождения и получения полезной информации по направлениям поиска.

Специалистом также изучаются видеозаписи с видеокамер на охраняемом объекте. Полезная информация заносится в ориентировку.

4. Создается Рабочая группа, которую возглавляет один из трех руководителей СРО. Развитие ситуации и координацию поиска берет под личный контроль Президент СРО Ассоциация «Школа без опасности» Саминский Сергей Васильевич.

Лицо, возглавившее Рабочую группу:

- связывается с членами СРО, которые оказывают охранные услуги в ближайших округах для определения возможности направления на объект мобильных групп охраны для участия в поиске ребенка;
- осуществляет их координацию, в том числе через систему мониторинга местонахождения экипажей мобильных групп;
- изучает данные о пропавших лицах в социальных сетях и мессенджерах.

5. Работник СРО прибывает в территориальный Отдел внутренних дел по месту подачи заявления о пропаже обучающегося (воспитанника):

- уточняет подано ли соответствующее заявление;
- присвоен ли заявлению порядковый номер в Книге учета заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях (КУСП) и зафиксированы ли краткие сведения по существу заявления (сообщения);
- передает имеющиеся данные в рамках сформированной Ориентировки по поиску;
- оказывает необходимое содействие сотрудникам ОВД по поиску по их запросу.

6. Руководитель Рабочей группы создает группу в мессенджере с включением руководителей СРО, ЧОО и РГ КСБ ДОНМ. В группу возможно включение специалистов СРО, членов СРО, имеющих опыт оперативной работы в аппаратах уголовного розыска. По готовности ориентировки, в группу включаются для непосредственных действий по поиску работники стационарных постов охраны объектов, наиболее вероятных для посещения фигурантами ориентировки, экипажи мобильных групп и иные работники и специалисты, задействованные в

мероприятиях по поиску и оперативному обмену информацией (направлению ориентировок, определению маршрутов движения и направлений поиска).

7. Все мобильные группы, находящиеся вблизи, направляются в места массового пребывания людей, имея на руках ориентировки с фотографиями разыскиваемого (разыскиваемых), для активного проведения оперативного поиска.

8. Пешие мобильные патрули, составляемые из частных охранников групп резерва и начальников охраны, направляются для проверки дворов близлежащего районов и адресов проживания родственников субъекта поиска, мест массового пребывания людей и привлекательных для детей (в плане развлечений) объектов, парков и природных участков (водоемов), находящихся в непосредственной близости к месту происшествия.

9. При поступлении дополнительной уточняющей информации, экипажи мобильных групп перенаправляются для целевого поиска и обнаружения детей (подростков) в указанных информацией местах.

10. Через координатора по транспортной безопасности ориентировки передаются в подразделения транспортной безопасности - на железнодорожные вокзалы; диспетчерам автобусных, троллейбусных, трамвайных маршрутов; метро, и налаживается обратная связь для получения информации.

11. Через координатора по паркам ориентировки передаются в парки.

12. Действия в рамках Алгоритма могут корректироваться в зависимости от ситуации при ЧП.

Список используемых нормативно-правовых актов.

1. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (действует до 1.09.2026 г.)
2. Федеральный закон от 30.11.2024 № 427 «О частной охранной деятельности в Российской Федерации» (вступает в силу с 1.09.2026 г.).
3. Федеральный закон от 13.12.1996г. № 150-ФЗ «Об оружии».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
8. Постановление Правительства РФ от 07.11.2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2026 № 355 «О некоторых вопросах обеспечения частных охранников оружием и специальными средствами» (вступает в силу с 1.09.2026 г.).
10. Профессиональный стандарт «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015г. №1010н.
11. ГОСТ Р 58485-2024 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»
12. ГОСТ Р 59969-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах образовательных организаций высшего образования. Общие требования».
13. Потенциальные террористические угрозы (утверждены протоколом заседания Антитеррористической комиссии города Москвы от 29.04.2021 № 4-20-30/21).
14. В разделе № 1 Стандарта № 2 используются материалы из Пособия по противодействию терроризму для образовательных организаций, издание № 1

(Антитеррор) подготовлено Университетом естественных и гуманитарных наук
(размещено на сайте Управления Росгвардии по Ярославской области).