

Библиотечка частного охранника
социальных объектов

**Техники выявления потенциально
опасных правонарушителей
на объектах с массовым пребыванием людей**

*Методические рекомендации Союза организаций,
осуществляющих охрану социальных объектов столицы,
по обеспечению безопасности образовательных
и медицинских организаций*

Союз организаций, осуществляющих охрану
социальных объектов столицы

Москва, 2020 г.



Председатель Совета Союза организаций, осуществляющих охрану социальных объектов столицы Сергей Васильевич Саминский:

«Стандарт - не книжка, а руководство для профессионального обучения в подготовке квалифицированного работника, специалиста в охране. Элементом стандарта необходимо следовать в ежемесячной переподготовке под руководством высококвалифицированных начальников охраны (объекта, участка). Специалистов среднего звена мы учим особенно тщательно и переучиваем «с отрывом от производства» каждые два года. Подготовленные научно – методической группой Союза ОСО учебные пособия наглядно помогают начальникам охраны на

рабочих местах ежемесячно, весь период трудовой деятельности, в профессиональной доподготовке шлифовать квалификацию работников стационарных постов».

Обученность работника охраны техникам выявления потенциально опасных правонарушителей – наиболее ценное качество квалификации. Про таких работников говорят: "Обладает "чуйкой", т.е. оперативным чутьем. "Чуйка" на потенциально опасных правонарушителей - своего рода талант, врожденное качество. Но в какой-то мере подобные качества, на-



выки необходимо искусственно развивать обучением каждого постового работника охраны.

Росту квалификации помогают:

- запоминание признаков **моделей** наиболее распространенных правонарушителей;

- ежесменная тренировка выявления черт облика, характеристик внешности, невербальных особенностей поведения

лиц, от которых можно ожидать действий, опасных для окружающих.

Комплексы опасного поведения, характерные для правонарушителей – одиночек на территории медицинских организаций:

- состояние опьянения (всех видов);
- состояние наркотической абстиненции;
- реализация умысла на скрытый пронос на территорию оружия и взрывных устройств;
- реализация умысла на совершение краж имущества пациентов и медицинских работников (наличие в сумках профессиональной медицинской одежды, предметов профессиональной медицинской деятельности);
- нервное или агрессивное поведение лиц, имеющих признаки психических расстройств;
- выявление лиц, схожих с находящимися в розыске преступниками, иден-

тифицируемых по фотографиям и приметам (особым приметам).

Шаг первый: выявление лиц, имеющих признаки опасного поведения методом визуального наблюдения:

- выявлять и идентифицировать по ориентировкам лиц, совершивших серьезные преступления на территории медицинских организаций (кражи, развратные действия).

Шаг второй: первичная проверка лиц, вызвавших подозрение и фиксацию внимания работников охраны. Опросная беседа по заготовленным тестам. Изучение реакции проверяемого лица на поставленные «провокационные» вопросы. Выявление признаков лжи или несоответствия конкретными действиями испытуемого, полученных ответов, пояснений.

Шаг третий: обследования с применением технических средств охраны: ручного металлодетектора, газоанализатора. Наблюдение за реакцией проверяемого на сигналы технических средств и предложения предъявить предмет, вызвавший сигнал.

Необходимые умения

- Умения идентифицировать (распознавать) преступников, находящихся в розыске по фотографиям и приметам, запоминание особых примет.

- Умения выявлять по признакам поведения лиц, обнаруживающих нервность или агрессию.

Шаг четвёртый: профессиональные приёмы, применяемые для фиксации обнаруженных опасных предметов, устройств, веществ в ручной клади или «при» потенциальном правонарушителе, при попытке их проноса.

Необученный охранник «общего профиля», пришедший на пост в школу или в **больницу** – видимость услуги, способная подвести потребителя и свою охранную организацию. Пустое место на посту (Санкт –Петербург, Керчь, Пермь, Нарьян –Мар, Благовещенск). За предоставление услуг, не отвечающих требованиям безопасности, судят и директоров. Оказывать услуги по охране объектов, требующих антитеррористической защищённости, обязаны научить-ся извлекать выводы из каждого уголовного дела.

Модели наиболее стереотипных правонарушителей-одиночек, характерных для медицинских организаций:

- **«Мстители»** - психически неуравновешенные лица, недовольные качеством лечения, оказанной услугой, которые годами, до пяти лет и более, строят планы убийства врача. **Невербальные признаки:** признаки волнения, нервное поведение, наличие в ручной клади крупногабаритных предметов в сумках: ружей, бутылей и канистр (ёмкостей) с горючими жидкостями. «При себе» замаскированных, укрытых для ношения ножей, предметов ударно – раздробляющего действия, взрывных устройств;

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения

Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

пункт 20. Пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) достигается посредством:

б) своевременного выявления фактов нарушения пропускного режима, попытки вноса (ввоза) и проноса (провоза) запрещенных предметов (взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, наркотических и других опасных предметов, и веществ) на объекты (территории);

- террористы – смертники.

Внешние признаки, характеризующие террориста-смертника:

1. В целях маскировки взрывного устройства (ВУ), закрепленного на теле, обычно используется неестественно свободная одежда, в результате чего возникают визуальные диспропорции между размерами головы и тела.

2. Одежда, явно несоответствующая погоде (например, пальто в жаркий день).

3. Пуговицы (молнии) курток, плащей или пальто, наглухо застегнуты.

4. У одежды нет ярких, заметных деталей.

5. Зачастую, среди элементов одежды (брюки, платок, пиджак и т.п.), присутствует белый цвет, который в соответствии с мусульманскими традициями свидетельствует о том, что человек идет на «самопожертвование».

6. Попытки изменения внешности, в том числе с помощью грима, накладных усов, париков, повязок, частая, немотивированная смена верхней одежды, приобретение необходимых аксессуаров для изменения внешности.

Террорист-смертник мужчина:

1. В целях изменения внешности борода может быть сбрита, а волосы подстрижены незадолго до дня предполагаемого теракта, что проявляется в заметном отличии цвета кожи на выбритых участках от цвета остального тела.

2. Мужчины-террористы в большинстве случаев одеваются по европейской моде, причем это могут быть не только брюки, но и шорты, несмотря на то, что в исламе такой стиль одежды не принят.

Террорист-смертник женщина:

1. Имеет головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. Косынка завязывается узлом на затылочной части головы. Платок закрывает шею и уши.

2. Одета, как правило, в длинные платья или юбки. Платье (юбка) однотонное, чаще без рисунков, длиной ниже колен или же почти до земли, рукава платья длинные. Даже в жаркую погоду женщина может быть одета в куртку или в плащ.

3. Для маскировки ВУ может заматывать вокруг бедер шарф.

4. Имитация беременности, чтобы скрыть утолщение под одеждой.

5. Макияж очень легкий или его нет вовсе.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОСТОРОННЕГО ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Признаки, которые могут указать на наличие ВУ:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляторы;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;

- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц в месте обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов, вблизи данного предмета;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета, сфотографировать на телефон;
- обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны (оградить сигнальной лентой опасную зону);
- вызвать помощь, активировав КЭВП, и сообщить в правоохранительные органы, оперативному дежурному ЧОО, начальнику охраны и в **администрацию организации**;
- дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства обнаружения, до их прибытия охранять огражденную зону от интереса любопытных лиц;
- далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Поиск взрывчатых веществ и устройств в здании

Объекты с массовым пребыванием людей нашей страны еженедельно получают сообщения о заложенной бомбе в том или ином общественном месте. В большинстве случаев сведения оказываются ложными, но отказаться от проверки решительно нельзя из-за высокого риска. Для подобных случаев незаменима услуга эффективного поиска взрывчатых веществ и устройств квалифицированными кинологами с натренированными собаками.

Безотказность способа обнаружения ВВ при помощи собаки гарантирована профессиональным взаимодействием со специалистом. При потере питомцем концентрации, кинолог имитирует процесс запрятывания ВУ, провоцируя интерес пса. Периодически специалист дает собаке специальные команды или отвлекает с помощью «сидеть» и «ищи». Важную роль играет наблюдение за тем, чтобы животное не касалось подозрительных предметов лапами или зубами. Для дополнительной защиты на собаку надевается специальный бронезилет, препятствующий проникновению осколков.

Преимущества поиска ВВ и ВУ собакой в здании.

Питомцы обнаружат следы взрывчатых веществ в воздухе быстрее газоанализатора любой модели. Это могут быть пары следующей взрывчатки:

- черного пороха;
- аммонита;
- тротила;



- пластита.

Работа с детекторами проходит не в пример медленнее. Кроме того, собака может заниматься интенсивным поиском 8 часов напролет с небольшими перерывами на обед. А так как иногда создание затора или давки в общественном месте оказывается опаснее взрыва, газоанализаторы неэффективны для зданий с высокой посещаемостью. А школы и больницы находятся в особой категории риска.

Поиск взрывчатых устройств / веществ в школе

Собака начинает искать следы взрывчатки со входов в здание. Следом — осмотр коридоров. Здесь обнаруживается первое преимущество использования специального пса, ведь питомец сам пойдет в направлении ВУ, если учует его.

Важно тщательно осмотреть места наибольшего скопления людей — столовую, раздевалку, актовый зал, предметные кабинеты, туалет. Также ВУ может находиться на шкафу, вне досягаемости обзора. Поиск такого взрывпакета у человека с прибором занял бы уйму времени, а собаке потребуется всего несколько секунд.

После полного осмотра школы, ученики спокойно возвращаются к занятиям. Кинолог с питомцем действует быстро и качественно, не оставляя шанса упустить ВУ.

Поиск взрывчатых устройств / веществ в больнице

Процесс обнаружения взрывчатки в больнице или поликлинике осложняется тем, что не все пациенты мобильны и способны оперативно эвакуироваться. А в худшем случае во время тревоги проводится операция. В таких обстоятельствах услуга поиска ВУ и ВВ особенно актуальна.

Пес со специалистом быстро пройдут по всем помещениям больницы в поисках ВВ. Запах медикаментов, люди и медицинская аппаратура не отразятся на обонянии питомца. Осмотрен будет каждый угол здания: бытовые помещения, пожарные лестницы, шахта лифта. При исключении возможности взрыва — персонал медучреждения возвращается к своим обязанностям.

Работник ООО ЧОП «КОНЧАК» обнаружила подозрительный предмет и помогла эвакуировать учащихся.

Бесхозная сумка, обнаруженная на территории образовательной организации, сотрудница охраны потребовала эвакуации учащихся и персонала. Не-



ходимые мероприятия были проведены при активном содействии работника ООО ЧОП «КОНЧАК» Ольги Донских.

На фотографии: исполнительный директор Шапкина Мария Михайловна и охранник ООО ЧОП «Кончак» Ольга Донских.

В середине дня в ходе обхода территории на прогулочной пло-

щадке, где часто собираются местные жители с детьми, была найдена брошенная сумка.

Ольга Донских действовала без промедлений, руководствуясь разработанными специалистами СРО Ассоциация «Школа без опасности» инструкциями. О произошедшем было доложено администрации образовательной организации, оперативному дежурному частного охранного предприятия и начальнику охраны. На место были вызваны сотрудники органов внутренних дел.

В связи с непосредственной близостью подозрительной сумки к зданию, где находились дети, было принято решение об эвакуации. Ольга Донских и **прибывший экипаж группы быстрого реагирования частного охранного предприятия** помогли организовать безопасный вывод учащихся и персонала. При этом бесхозная вещь находилась под постоянным наблюдением охраны.

Содержимое сумки, обследованной сотрудниками полиции, как выяснилось, не представляло угрозы. Образовательный процесс вскоре был возобновлен.

Администрация образовательной организации направила руководству ООО ЧОП «КОНЧАК» письмо, в котором выразило благодарность за бдительность и профессионализм, проявленные охраной. Особенно отмечены четкие и грамотные действия Ольги Донских.

Президент СРО Ассоциация «Школа без опасности» Сергей Саминский принял решение поощрить отличившегося работника ООО ЧОП «КОНЧАК» благодарностью и денежной премией.

Опросная беседа является одним из наиболее сложных методов психодиагностики, так как требуется специальная подготовка для ее правильного проведения. Прорабатывается с начальником охраны на ежедневных инструктажах (тренингах). При применении метода опросной беседы анализируется целый комплекс критериев истинности-ложности ответов опрашиваемого посетителя медицинской или образовательной организации. Во время разговора необходимо следить за поведением посетителя, динамикой его реакций, уделяя особое внимание признакам лжи, стресса, нервного состояния или общей неадекватности. Значимыми также являются признаки проявления вегетативной нервной системы, «зависания» при ответе на вопрос, отклонение от базовой линии поведения проверяемого лица и др.

При проведении беседы необходимо следить, чтобы нить разговора всегда была у работника охраны, нельзя упускать инициативу и позволять втягивать себя в длительные дискуссии и спровоцированные конфликтные ситуации. Следует иметь в виду, что опрашиваемый вправе отказаться от ответов на задаваемые вопросы, но подобное поведение должно вызывать повышенное внимание к проверяемому лицу со стороны работника охраны.

Темы опросной беседы могут быть следующими:

- цель посещения;
- к кому именно идет посетитель
- опрос по ручной клади;



– опрос по подозрительным признакам.

В частности, при беседе с посетителем рекомендуется задавать такие несложные вопросы, как: «Ваше имя?», «Куда направляетесь (к какому врачу/преподавателю)?», «По какому вопросу?», «Как часто посещаете данную организацию», «Имеете ли при себе запрещенные к проносу предметы и вещества?», «Расскажите обо всех электрических и работающих от батареек устройствах, которые пронесите с собой» и т.д.

Профессиональный и грамотно проведенный опрос по ручной клади позволяет обнаружить опасные ситуации, связанные с проносом запрещенных веществ и предметов. Отказ от взаимодействия с работником охраны расценивается как подозрительный признак. Неудовлетворительные итоги опроса по ручной клади являются основанием для применения усиленных мер безопасности к посетителю (например, осмотр, изучение ручной клади с применением технических средств).



При проявлении внешних признаков тревоги, неуверенности, стресса работнику охраны следует задать вопросы следующего содержания: Кому принадлежат эти предметы? Где, когда и с какой целью Вы их приобретали? Каким образом собираетесь их использовать? Посетитель должен дать четкие, логичные ответы на эти вопросы и при утверждении, что данный предмет принадлежит именно ему, должен быть в состоянии объяснить их предназначение и то, как он желает ими воспользоваться.



Работники охраны так называемого «общего профиля», получившие только первичные знания программ профессиональной подготовки «ввода в профессию», не владеют техниками психодиагностирования, в целях выявления моделей потенциально опасных правонарушителей. Такие охранники бесполезны в охране сложных объектов с массовым пребыванием людей: образовательных и медицинских организаций и нередко компрометируют возможности частной

охраны. Их «выставления» без профессионального обучения охране образовательных и медицинских организаций означает «действие для отчётности». Пациенты лечебно-профилактических организаций, с не выявленными расстройствами поведения, находящиеся «на грани срыва», и школьники – подростки, – не те люди, которые владеют своими эмоциями в момент, предшествующий убийству. Их возможно выявить простыми приёмами опросной беседы.

Признаки, способствующие выявлению лжи в ходе опросной беседы

Лица, планирующие причинение вреда жизни и здоровью обитателей образовательной среды и больницы среды – непрофессиональные преступники. Наиболее распространённой причиной их лжи при ответах на вопросы работников охраны является страх. Человека, который обманывает других, но делает это непрофессионально, можно легко распознать по невербальным признакам

поведения: мимике и жестам, по выражению глаз. Работнику охраны остаётся настроиться на «приём сигналов».



жесты буквально «бросаются в глаза». Те, кто постарше, краснеют. Повторяют одни и те же произвольные движения, твердят одну и то же заученную фразу – «объяснение». Помните китайское изречение: «Ты сказал – я поверил, ты повторил – я засомневался, ты стал настаивать, и я понял, что ты лжец».

«Мстители» - пациенты, проносящие оружие, опасные предметы и средства поражения других людей, в ходе опросной беседы быстро теряют самообладание, впадают в истерику. Многие из них – лица с не выявленными расстройствами поведения, готовые «расширенный суицид». Они могут броситься на охранника и «выдать себя» или очень быстро, бегом покинуть медицинскую организацию. Но они вернуться спустя какое – то время. Их план не без основания рассчитан на отсутствие интереса, реакции охраны на происходящие события. И почти всегда (до сих пор) осуществляется без помех из –за необученности работников квалификациям антитеррористической защищённости медицинских и образовательных организаций. Значит главное – первый шаг, визуальное выявление.

Из практики деятельности по защите объектов с массовым пребыванием людей в Израиле: будучи остановленным для досмотра (это не в России) или опроса на пороге, смертник приводит в действие взрывное устройство, довольствуясь «малым»: жизнью охранника и окружающих.

В Китае для предотвращения «ножевых» акций ситуативных экстремистов в детских садах и начальных школах предприняты жёсткие меры пропускного режима. Экстремисты поменяли тактику: ожидают, когда перед калиткой на вход соберётся большая группа детей и провожающих. Один из последних случаев: экстремист совершил нападение в переулке после окончания занятий, когда происходил массовый выход детей из школы.

27 апреля 2018 года в 18 часов 10 минут по местному времени мужчина 28-ми лет, в прошлом обучающийся в средней школе в китайской провинции Шеньси напал на детей, когда они, покинув школу возвращались домой. В результате полученных ножевых ранений семеро детей скончались, 12 доставлено в больницу. Ранения получили 14 девочек и 5 мальчиков. Напавший родился 20.01.1990 года, учился ранее в той же школе №3. Впервые Пекинская пресса указала причину нападения «Буллинг».

Наши выводы: необходимо присматриваться к подозрительным лицам «бесцельно» находящимся неподалёку от входа, и для их проверки вызывать помощь.

Техника применения специальных средств обнаружения
Основным техническим средством обнаружения в частной охранной деятельности пока является металлодетектор.



Металлодетектор - устройство, позволяющее регистрировать запрещенные и опасные **металлические предметы**, скрываемые под одеждой людей или в ручной клади. Может быть, как стационарным, «арочным», так и ручным.

Применение ручного металлодетектора в образовательных организациях, взаимодействие с дежурным администратором

При звуковом оповещении ручного металлодетектора, обучающимся, студентам и посетителям предлагается извлечь и отложить металлические предметы и вновь пройти обследование. В случае отказа от проведения дополнительного обследования на предмет обнаружения источника сигнала, работник охраны не допускает проверяемого на охраняемую территорию и предлагает (просит) дежурного администратора решить с проверяемым, не прошедшим осмотр, вопросы о необходимых контактах и проходе. В процессе массового интенсивного прохода в утренние часы **дежурный администратор постоянно находится рядом с работником охраны на входе**. В последующем, в течение дня, он может ненадолго отлучаться, но обязан немедленно являться «на вход» для личного разрешения вопросов, находящихся в его компетенции «по звонку». Решить вопрос о допуске на объект любого лица, явившегося без электронной карты – пропуска может только дежурный администратор, в каждом конкретном случае лично. Отсутствие дежурного администратора по причине нахождения «на занятиях» и перекладывание его компетенции на работника охраны говорит о нарушении требований пропускного режима и антитеррористической защищенности образовательной организации, со всей полнотой последующей ответственности.



При обнаружении подготовленных к проносу опасных предметов работник охраны привлекает к ним внимание дежурного администратора, и они совместно решают вопрос о предстоящем информировании силовых структур и передаче обладателей опасных предметов (веществ) вызванным нарядам Росгвардии (полиции). Вне зависимости от совместных решений и действий администрации, работник охраны незамедлительно информирует оперативного дежурного и начальника охраны (объекта, участка) и производит фото – видео фиксацию обнаруженных предметов «при их владельце», не изымая их и не откладывая. Исключения составляют особо опасные предметы, которыми владелец может, в момент обнаружения, воспользоваться для причинения вреда жизни и здоровью себе, работнику охраны или окружающим. Они подлежат изоляции от возможности приведения в действие и передаются прибывшим представителям силовых структур.

Будущее в охране объектов, требующих нтитеррористической защищенности – использование газоанализаторов

Детектор газоанализатор для обнаружения взрывчатых веществ

Обнаружители (детекторы) взрывчатых веществ. Обнаружители наркотических веществ.

Обнаружители взрывчатых веществ позволяют проводить контроль багажа, почты, машин и контейнеров без нарушения их целостности. Благодаря своей высокотехнологичной начинке, газоанализаторы за короткое время определяют наличие наркотических или взрывчатых веществ. Детекторы такого типа используются в различных сферах для обеспечения безопасности и профилактики преступлений.

Чем отличаются различные модели обнаружителей взрывчатых веществ?

Детекторы газоанализаторы могут отличаться разновидностью определяемых взрывчатых веществ и временем анализа обнаруженного материала.

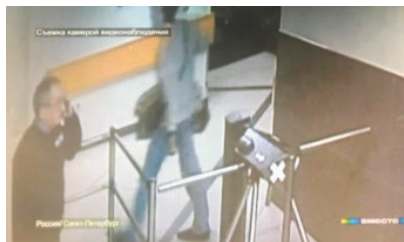


Какие вещества можно обнаружить с помощью газоанализаторов?

Использование детекторов газоанализаторов делает возможным обнаружение взрывчатых веществ военного и гражданского назначения (С-4, тринитротолуол (динамит), PETN, Semtex, EGDN, DMNB, гексоген и нитраты, EGМN и нитроглицерин) даже в микроскопических количествах. Некоторые детекторы взрывчатых веществ могут находить

чрезвычайно малые следовые количества кокаина, героина, ТНС, метамфетаминов, а также других наркотиков. Продолжительность анализа пробы – в пределах 15 секунд.

Приводим примеры не реагирования не обученных, неориентированных на психодиагностирование по программам переподготовки охранников и сторожей на явные признаки наличия угроз безопасности у посетителей, свободно «прошедших мимо»:



1. Санкт-Петербург, 7 сентября 2015 года, больница РЖД: в ЛПО (мы наблюдаем на видеокдрах) мимо охранника, разговаривающего по телефону, через систему СКУД беспрепятственно проходит страдающий расстройством поведения гражданин Юрий Лебедев. При нём длинная сумка. В сумке карабин, боеприпасы, орудия пыток, которым Лебедев намеревался подвергнуть врачей. Лебедев

застрелил заместителя главного врача Александра Сергеевича Ремизова, рвался в кабинет главного врача, заблокированный медсестрой, и в коридоре больницы застрелился. В бездействии охранника усматриваются признаки уго-

ловного деяния, предусмотренные статьёй 238 УК РФ. Охранник не понимает, «зачем он здесь». Александр Ремизов вел переписку с Юрием Лебедевым - как руководитель лечебного отделения. В одном из последних писем, в ответ на жалобы, он порекомендовал «обратиться к психиатру», тогда как нужно было информировать охрану о появлении опасного, назойливого, психически больного пациента, дать возможность охране проверять Лебедева при его появлении в ЛПО.



2. Ивантеевка, Московская область, 5 сентября 2017 года Образовательный центр № 1: девятиклассник Михаил Пивнев беспрепятственно прошел в здание муниципального бюджетного образовательного учреждения, обучающимся которого являлся. Пивнев был необычно одет – на нем был черный плащ. Но охранник не обратил внимание и не заметил, что скрывал он под длинным плащом.

15-ти летний Миша Пивнев спрятал оружие под плащом и так прошел мимо охраны.

На урок информатики он опоздал и был выставлен из класса за внешний вид: берцы и длинный плащ. Но вскоре вернулся в кабинет, сжимая в руках топорик и пистолет. Он приказал всем лечь на пол, затем прокричал: "Я пришел сюда сдохнуть". Он кричал, что ждал этого момента три года, после чего ударил учительницу тесаком по голове, а затем выстрелил в нее из пистолета. В результате атаки пострадали 4 человека, в том числе трое детей, никто не погиб).

Охранник школы нажал тревожную кнопку и вызвал полицию, которая и задержала школьника.

Представителей профессии интересует вопрос: почему Пивнева охранник не остановил на входе, почему очевидные «внешние признаки» готовившийся акции не привлекли его внимание? Потому что его никто не учил ни ритуалам колумбайна, ни психодиагностическому анализу внешних признаков угрозы. «Общая программа» не содержит материалов об охране школ.

3. Пермь, 15 января 2018 года 16-летний Лев Биджаков, который раньше учился в школе № 127, вместе со своим другом, учеником 11-го класса 127-й школы Александром Буслидзе организовали нападение на учеников 4-го класса. На входе дежурила женщина-охранник, Буслидзе сказал ей, что забыл дома пропуск, поэтому она егопустила, записав в журнал его данные. Нападавшие, одетые во всё чёрное, сразу вошли в 4 «б» класс, где шёл урок труда.



Один из них стоял в дверях, чтобы не дать выйти обучающимся. Второй ранил учительницу Наталью Васильевну ножом в шею и стал резать детей.

Потом «колумбайнеры» стали наносить удары ножами друг другу (у одного - ранение сонной артерии, у другого - яремной вены). Бывший выпускник подписан в соцсетях на группы о массовых убийствах в школах и гимназиях по

всему миру (оба увлекались эстетикой «Колумбайна», публиковали видео сцен насилия в школах).

Трагедии могло не быть, если бы Яна Галкина (охранник "общего профиля") обучалась по ДПО в Учебном центре СРО "Школа без опасности". Она бы знала какой стиль одежды предпочитают приверженцы колумбайнеров (мафия "чёрных плащей"), что в день акции пытаются попасть в школу во время образовательного процесса (не к первому уроку). Но охранница школы никогда не слышала про моделирование опасных правонарушителей, т.е. не владела квалификацией «охрана школ».

Она поверила "на слово" одному из молодых людей, что он "забыл дома электронный пропуск" и пропустила, записав в книгу учета посетителей. Дежурный администратор школы находился «на занятиях» и переложил свои обязанности на необученную охране школ охранницу.

Работников охраны образовательных организаций Москвы приучают запугивать в лицо всех "своих" воспитанников, обучающихся и даже родителей. Работник охраны "не узнав" обучающегося, предложил бы позвонить классному руководителю, чтобы тот подошел на КПП и проводил обучающегося без пропуска. В школе дежурство администраторов осуществлялось только на бумаге. В результате директор образовательной организации после происшествия уволилась «по собственному желанию».



4. Улан-Удэ, 19 января 2018 года двое или трое подростков с топорами и "коктейлем Молотова" совершили нападение на учеников школы № 5 в Сосновом бору в Улан-Удэ (Бурятия) и устроили поджог.

Нападавшие надели маски и бросили в кабинет русского языка и литературы, где проходил урок у учеников 7 класса, бутылку с зажигательной смесью. Произошло возго-

рание. Когда ученики и учительница выбегали из кабинета, злоумышленники встречали их на выходе и наносили телесные повреждения топором. Ранения причинены 5-и ученикам и учителю. После чего один из нападавших нанес ранения и себе. Второму удалось скрыться.

5. Стерлитамак, 18 апреля 2018 года в Башкирии 17-летний школьник Артем Т, (псевдоним ВКонтакте - "Август Кошмаров") коррекционного класса набросился с ножом на учителя и детей в школе № 1.

Он давно готовил свою акцию (копил деньги на оружие и бензин). Примером для него стало происшествие в школе "Колумбайн".



П о с т р а д а л и
четыре человека.

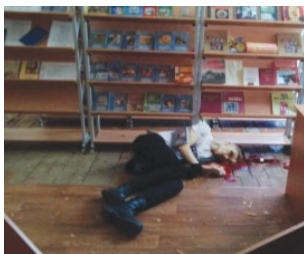
Артём бегал с ножом по школе. Учительница держала дверь. 17-летний ученик коррекционного класса ударил ножом девочку и учительницу, после чего разлил некое горючее вещество и поджег кабинет. Еще одна ученица, испугавшись, выпрыгнула из окна. Сам нападавший на-



нес раны себе (полоснул ножом по горлу). По поводу агрессивного поведения 17-летнего подростка ранее были обращения в органы профилактики.



был открыт и никем не охранялся. Сделал он это намеренно, так как в центральном входе стояли рамки металлоискателей, и они бы среагировали на пронос опасных предметов (оружия и боеприпасов).



покончил с собой в библиотеке колледжа.

Росляков пытался повторить "стиль" американцев Эрика Харриса и Дилана Клоббда, расстрелявших в 1999 году учеников школы "Колумбайн".

Если сравнивать эти фотографии, на которых изображены "колумбайнеры" и керченский стрелок, то можно сделать вывод, что Росляков в точности повторил способ ухода из жизни школьных стрелков из Америки (покончили с собой в библиотеке) и их месть школе с применением бомб (предварительно заложив их в кафетерии школы) и огнестрельного оружия. Охраны в колледже не было.



6. Керчь, 17 октября 2018 студент 4 курса колледжа 18-летний Владислав Росляков открыл стрельбу и взорвал бомбу в Керченском политехническом колледже. Он вошел в здание колледжа с большой сумкой и рюкзаком через запасной выход, который



Погиб 21 человек, среди которых 16 студентов и пять работников колледжа. Пострадали более 50 человек. Было возбуждено уголовное дело по статье «Теракт», позже его переквалифицировали на статью об убийстве двух и более лиц общеопасным способом. Стрелок

7. Казань, 13 мая 2019 года Искандер Халфин, 10 класс, гимназия № 7. Явился в школу к третьему уроку. На входе не был подвергнут охранником обследованию, беспрепятственно пронёс в образовательную организацию пневматический пистолет и нож.

Зайдя в класс, где шёл урок литературы, продемонстрировал опасные предметы и объявил о «захвате класса». Быстро обезврежен сотрудниками полиции и доставлен в полицию. Никто не пострадал, кроме учительницы литературы, отвезенной в больницу с сердечным приступом.

8. Вольск, Саратовская область. 28 мая 2019 года. В школу № 4 пришел Даниил Пулькин, обучавшийся в 7 классе. Беспрепятственно пронес рюкзак,

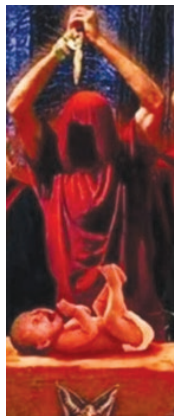
в котором находились две бутылки с воспламеняющейся жидкостью и топорик, по форме напоминающий ледоруб. Даниил поднялся на второй этаж, где в кабинет математики его классная руководительница вела урок. Распахнув дверь, Пулькин метнул в сторону окна один из подготовленных бутылок, отчего произошло возгорание. Пулькин бросился во второй кабинет, но брошенная бутылка попала в мгновенно захлопнутую изнутри учительницей дверь.

Убегая из школы, Даниил на лестницу столкнулся с девочкой 12-ти лет из соседнего класса, которой ледорубом нанес тяжёлую травму головы. Был задержан полицией.



9. Благовещенск, 14 ноября 2019 года
Данил Засорин, 19-летний студент четвертого курса Амурского колледжа строительства и ЖКХ. Пронес в образовательную организацию ружьё и патроны и произвел выстрелы по сокурсникам. Один студент убит, трое тяжело ранены. Засорин завязал огневой контакт с прибывшими по экстренному вызову сотрудниками ДПС, был блокирован в аудитории и застрелился.

10. Нарьян-Мар, 31 октября 2019 года
гражданин Поздеев позвонил в домофон перед входом в детский сад "Сказка". Поздеева без проверки и вопросов о цели визита дистанционно впустил охранник одианарного стационарного поста.



Поздеев психически больной человек, уже проходивший лечение в психиатрической больнице после попытки суицида в сентябре 2019 года. Состоял на учёте в наркологическом диспансере, как алкоголик. По всей видимости Поздеев – сатанист, поскольку **31 октября – главный в году праздник сатаны «Хеллоуин»**, самый главный праздник смерти, напрямую прославляющий сатану. Один из мотивов верований сатанистов – легенда о пьянице Джеке, подписавшим контракт с дьяволом 31 октября. Условия сатаны: человеческая жертва. На бормотания Поздеева «о жертве» после убийства ножом в шею (ритуал – перерезать горло) 6-ти летнего «невинного младенца» Кирилла, никто не обратил внимания.



Усиливать внимание в сатанинские праздники к охране жизни детей охранника детского сада тоже никто не учил. Кирилл Савенков посещал подготовительную группу. Поздеев зарезал его во время сна. Вспомните хотя бы Гоголя «Страшная месть», где описана точно такая же ситуация. Дет-



ский сад "Сказка" находился под охраной ЧОПа «Святогор». Проверяющие Росгвардии и МВД неоднократно находили нарушения в работе ЧОПа. Согласно лицензионным требованиям у частной охранной организации не было права охранять объекты с требованиями к обязательной антитеррористической защищённости.

В 2018 и 2019 годах при плановых проверках было установлено, что отдельные лица, исполняющие обязанности охранников, не имели установленного законом статуса. Ещё одно подтверждение необходимости обучения частных охранников на объектах образования, помимо «ввода в профессию», особенностям охраны образовательных организаций, объектов с детьми. Судом Поздеев признан невменяемым и направлен на принудительное лечение в психиатрическую больницу специального типа.

В дополнение:

Ритуальное убийство и ранение ножом десяти деток в детском садике «Страна сказок» (Бельгия) произошло 23 января, но в 2009 году эта дата не совпала с сатанинским календарём. Для справки: сатанинские «лунные» дни: 9 - по лунному календарю («Летучая мышь»), 15 - по лунному календарю («Змей»), 23 - по лунному календарю («Крокодил»), 29 - по лунному календарю («спрут»). Убийцей оказался 20-ти летний, не занятый молодой человек Ким де Гелдер, загримированный под «джокера». Третий «признак» отнесения календарных дат к «сатанинским» дням – «тринадцатые пятницы».

Начальники охраны, в целях акцентуации внимания работников стационарных постов охраны в т.н. "ритуальные" дни, необходимо через Сеть иметь соответствующие графики на каждый месяц, по причине не совпадения дат "лунного" календаря и календарных дат действующего в России Григорианского календаря, основанного на циклическом обращении Земли вокруг Солнца (365, 2425 суток). В Интернете Вы можете найти соответствующие примеры (например, убийство сатанистами, с расчленением, четырёх подростков в Ярославле в 2008 году - наказание от 8 до 20 лет л.с., назначенное судом восьми убийцам-сатанистам).

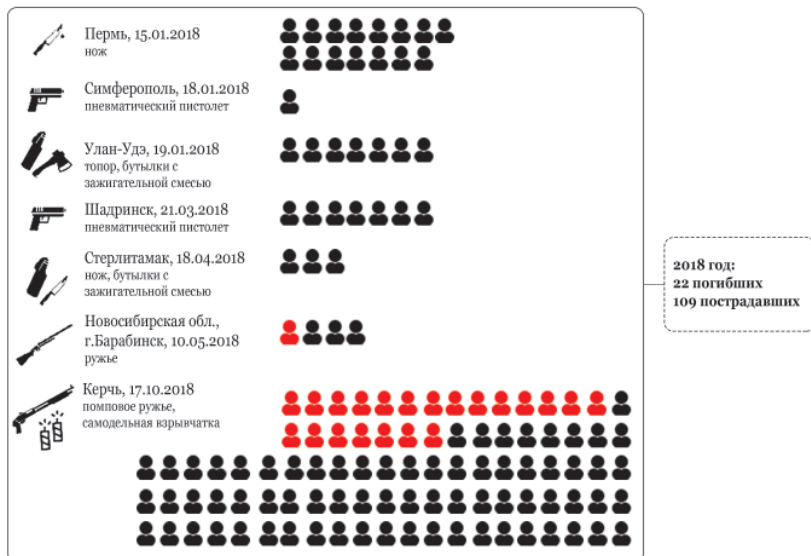
Работники охраны образовательных организаций должны знать и уметь очень многое из того, что не входит в тематику «ввода в профессию». Их нужно учить всему тому, что может пригодиться в психодиагностировании по известным моделям правонарушителей.

Положительные примеры своевременно принятых мер

1. Обучавшийся в 10 «А» классе школы № 263, расположенной в районе Отрадное г. Москвы Сергей Гордеев пришел в школу к 4-му уроку. Он был одет в длинное черное пальто, под которым скрывал два нарезных карабина. Повернувшись спиной к работнику охраны Юрию Егорову, Гордеев стал удаляться по коридору. Работник охраны попросил Гордеева остановиться и приблизился к нему. В ответ Гордеев распахнул пальто и направил ствол карабина охраннику в голову: «Я знаю с кем мне разобраться. Пошёл вон, за ворота и останешься жив». **Охранник в условиях реальной угрозы его жизни и жизни дру-**

Нападения на учащихся российских школ

Число **пострадавших** и **погибших** за последние два года



гих детей, находившихся в школьном коридоре сделал всё, что мог: выявил обучающегося, показавшегося ему подозрительным, убедился в наличии угрозы с его стороны жизни других людей и вызвал помощь, активировав КЭВП, а затем предупредил прибывший наряд о наличии у Гордеева боевого стрелкового оружия и указал аудиторию, где он находится.

О реальности угрозы жизни охраннику говорит тот факт, что признанный

судом неменяемым, страдающий расстройством поведения Гордеев, войдя в аудиторию и заставив одноклассников влезть под парты, сообщил им: «Охранника я уже убил».

Ошибка работника охраны: он оставил входную дверь не на запоре, удалившись от входа. В результате Гордеев беспрепятственно вошёл в школу, имея оружие почти на виду.

Данный эпизод имел место за 20 месяцев, до утверждения Минтрудом профессионального стандарта «Работник по обеспечения охраны образовательных организаций». Охранники ещё не были «обучеными работниками» с новой профессией.

2. Учащийся, пытавшийся пронести в школу нож, был остановлен работником ООО ЧОП «АТТИЛА» Александром Артемовым.

Рекомендации, разработанные экспертами СРО Ассоциация «Школа без опасности» на основе анализа сотен случаев со всего мира, позволяют работникам частных охранных предприятий регулярно пресекать пронос запрещенных предметов на объекты образования в г. Москве.

Одна из рекомендаций - уделять повышенное внимание опоздавшим учащимся, в обязательном порядке обследуя их вещи ручным металлодетектором.

Руководствуясь этим положением, Александр Артемов 30.01.2020 года тщательно проверил вещи опоздавшего ученика 11-го класса ГБОУ Школа № 1492 и обнаружил при нем нож «Балисонг» (или «нож-бабочка», как его стали называть в криминальной среде в 90-е годы).

Охранник не допустил подростка внутрь школы и вызвал на пост дежурного администратора для принятия дальнейших дисциплинарных мер к нарушителю.



На фото: исполнительный директор СРО Ассоциация «Школа без опасности» М. Шапкина, охранник А. Артемов (обладающий «чуйкой» - авт.).

Охранник Артёмов А.В. добросовестно относится к своим обязанностям и постоянно выявляет опасные предметы: смотрите пункт 15 справки о

происшествиях на объектах образования.

По решению президента СРО Ассоциация «Школа без опасности» Сергея Васильевича Саминского, Александр Артемов за проявленную бдительность и добросовестное выполнение инструкций был поощрен благодарностью и денежной премией.



На фото: исполнительный директор СРО Ассоциация «Школа без опасности» М. Шапкина, охранник О. Козлова, секретарь ГБОУ Школа № 2101 М. Родионова, зав. сектором учебно-воспитательной работы площадки № 3 ГБОУ Школа № 2101 Е. Вахрушина, начальник охраны ООО «СинС-Профи» О. Казаков.

На фото: исполнительный директор СРО Ассоциация «Школа без опасности» М. Шапкина, охранник В. Попов, начальник охраны Ю. Апарин, заместитель директора ГБОУ Школа № 1367 по безопасности Е. Соловьева.



На фото: заместитель исполнительного директора СРО Ассоциация «Школа без опасности» С. Силивончик, охранники Н. Мурунова и Х. Мурунов, начальник охраны А. Панфилов.

На фото: заместитель начальника экспертного отдела СРО Ассоциация «Школа без опасности» по методической работе А. Чуйкин, специалист по обеспечению безопасности ГБОУ Школа № 1492 А. Лаврентьев, охранник А. Артемьев, начальник охраны ООО ЧОП «АТТИЛА» П. Пигунов.

