

Тема: «Пресечение перемещения на объекты опасных веществ в виде газов и аэрозолей». (Дулов Андрей Борисович «Легионер-100»).

Отравляющие вещества в школе могут проявлять себя в виде дымов, туманов, аэрозольных взвесей, кашель ..., использоваться в первую очередь из хулиганских побуждений. В отношении отравления школьников газом, выпущенным из хулиганских побуждений из «перцовых» баллончиков самообороны, известны из СМИ большое число случаев. Газовые баллончики заряжаются веществами, которые в незначительных концентрациях вызывают раздражение слизистых оболочек глаз, верхних дыхательных путей, иногда кожных покровов. Человек, против которого применяется баллончик, на 5-15 минут выходит из строя. Распыление аэрозоля прямо в лицо опасно сильным химическим ожогом носоглотки и глаз. Газ может спровоцировать приступ у детей, страдающих аллергией или астмой. Такие случаи были. К примеру, после того, как один из обучающихся новгородской школы, желая сорвать урок физики, разбрызгал в помещениях перцовый газ из баллончика, в реанимации оказались три ученика-аллергика. Поэтому медицинское обследование проходят все, кто находится в очаге распыления газа. Каждый работник охраны должен уяснить для себя, что именно в правовом поле представляют аэрозольные баллончики, и какова правовая ответственность за их применение. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оружии»: Статья 3 «Гражданское оружие». «К гражданскому оружию относится оружие, предназначенное для использования гражданами Российской Федерации в целях самообороны...» «Гражданское оружие подразделяется: 1. Оружие самообороны: ... газовое оружие: газовые пистолеты и револьверы, в том числе патроны к ним, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные слезоточивыми или раздражающими веществами, разрешенными к применению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Газовый баллончик – гражданское газовое оружие самообороны, снаряженное слезоточивыми или раздражающими веществами - ирритантами, предназначенное для необходимой обороны от людей и для защиты от агрессивных животных (собак, волков, также производятся специальные баллончики от

медведей, увеличенного объема и дальнего действия)». Дополнительная угроза, сопутствующая «химической» опасности – паника и давка, по результатам которых страдает большее число людей, чем от применения опасных химических веществ. Обнаружить опасный предмет, вещество, получить информацию о том, что на объекте, возможно, совершено или готовится к совершению нападение с применением токсичных химикатов, отравляющих веществ, возможно, в основном тремя способами. Первый способ: обнаружение при совершении обходов и визуальных осмотров охраняемых объектов (территорий) неопознанных предметов, контейнеров, упаковок, в которых может находиться опасное химическое вещество.

Злоумышленники могут оставлять контейнер в общественном месте или на территории, где за ее участком никто не наблюдает, или предмет не привлечет к себе внимания. Расчет может быть также построен на вскрытие контейнера неосведомленными лицами или на автоматизированное срабатывание в определенное время.. При обнаружении предмета, подозрительного на возможность содержания токсичных химикатов или отравляющих веществ работник охраны: - сообщает о находке в дежурные службы территориального Управления внутренних дел, Федеральной службы безопасности и Департамента по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности города Москвы; - не прикасается к предмету и проводит его ограждение сигнальной лентой, предупреждает окружающих о запрете нарушать ограждение и трогать предмет; - не применяет радиоизлучающих устройств, в том числе мобильных телефонов; - принимает меры к оповещению администрации, и по указанию уполномоченных представителей администрации, о необходимости проведения экстренной эвакуации. При её проведении не сообщает работникам организации, обучающимся, студентам и посетителям о причине проведения, чтобы избежать паники.

Вторым способом: получения информации о возможной угрозе совершения или о совершении террористического акта, с применением опасных химических отравляющих веществ, является появление в помещениях объекта или на территории посторонних запахов, туманов, паров, капель неизвестной жидкости. В этом случае к полученной информации всегда следует относиться со всей серьёзностью, как если бы причиной непонятного явления стала химическая атака террористов. При получении информации, звучащей как «распыление баллончика», работник охраны должен немедленно надеть СИЗОД, оповестить администрацию образовательной организации, сообщив о необходимости проведения экстренной эвакуации, после чего докладывает оперативному дежурному и во все вышестоящие правоохранительные органы по территориальности. После проведения эвакуации или одновременно с её проведением, работник охраны открывает все окна и двери, и проветривает помещение. При отсутствии СИЗОД для защиты органов дыхания возможно использовать подручные средства: ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, предварительно смоченные водой или 2-5% раствором питьевой соды (от воздействия хлора), уксусной или лимонной кислоты (аммиака). Если нет возможности выйти из зоны заражения, нужно немедленно укрыться в помещении и загерметизировать его, принять меры к оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Следует помнить, что опасные химические вещества тяжелее воздуха (хлор, фосген и др.), будут проникать в нижние этажи зданий и в подвальные помещения, а аммиак легче воздуха, и будет заполнять более высокие помещения. Третий способ: выполнение требований Правительства Российской Федерации при осуществлении пропускного режима: принятие мер по обнаружению токсичных химикатов и отравляющих веществ на посту у входа.

Из всех видов возможной террористической опасности обнаружение «химических» средств причинения вреда представляется самым проблематичным. Работник охраны образовательной организации на одинарном посту одновременно обязан принимать все возможные меры по выявлению надвигающихся из-за турникета угроз.

Положительные примеры действия охранников:

ГКУ ОО ЗО «Средняя общеобразовательная школа № 15»

17 января в 07:50 работниками охраны Корсун Олегом Викторовичем и Кривоуховым Юрием Николаевичем во время визуального осмотра личных вещей с целью недопущения проноса запрещенных предметов, обнаружили **газовые баллончики** у ученицы 6-го класса Мирославы Руслановны и ученицы 8-го класса Савчук Валерии Богдановны. Газовые баллончики были изъяты работниками охраны и переданы заместителю директора Данченко Александру Александровичу. С родителями учениц администрацией школы была проведена профилактическая беседа о запрете проноса запрещенных предметов на территорию образовательного учреждения.

ГКУ ОО ЗО «Средняя общеобразовательная школа № 15»

21 марта 2024 г. в 12:45 работник охраны Твердохлебов Владислав Алексеевич во время визуального осмотра личных вещей с целью недопущения проноса запрещенных предметов, с использованием ручного металлодетектора обнаружил **перцовый баллончик** у учащейся 6-Г класса Самсоновой Дарьи. Перцовый баллончик изъят работниками охраны. С родителями ученицы, администрацией школы проведена профилактическая беседа о запрете проноса запрещенных предметов на территорию образовательного учреждения. Завуч образовательного учреждения Мартовицкий С.А. проинформирован.

ГКУ ОО ЗО «Средняя общеобразовательная школа № 15»

29 марта 2024 г. в 08:35 работники охраны Шмараев Александр Анатольевич и Орлов Владислав Анатольевич во время визуального осмотра личных вещей с целью недопущения проноса запрещенных предметов, с использованием ручного металлодетектора обнаружили **газовый баллончик** у ученицы 9 А класса Бородиной Ксении Андреевны. Газовый баллончик был изъят работниками охраны. С родителями ученицы, администрацией школы проведена профилактическая беседа о запрете проноса запрещенных предметов на территорию образовательного учреждения. Директор образовательного учреждения Вагеник Наталья Анатольевна проинформирована.