

**Тема: «Первая стадия преступных действий представителей неформального течения «колумбайнеров» на примерах гимназии №175 в Казани, Керченском колледже, школе №127 в Перми». (Белунин Алексей Александрович «Спецгрупп»).**

Подростков, которые организуют нападения на школы и колледжи, называют колумбайнерами – по названию американской школы Колумбайн, где в 1999 году произошло одно из самых громких преступлений такого рода. Какие правонарушения могут совершать несовершеннолетние?

Правонарушения несовершеннолетних детей и подростков могут быть самыми разными: **насилие, жестокость, агрессивность, тягчайшие преступления, вандализм**, все это захлестнуло в последние годы нашу страну.

Выявить колумбайнера в своем окружении может быть трудно, так как они могут скрывать свои идеи и планы, и обычно не проявляют явных признаков своих убеждений.

Однако есть несколько признаков, на которые стоит обратить внимание:

1. **Интерес к насилию и убийствам.** Колумбайнеры могут интересоваться насильственными событиями, искать информацию об убийцах и смотреть видео с насильственным содержанием.
2. **Изоляция.** Колумбайнеры могут часто отсутствовать в школе или на работе, а также избегать общения с другими людьми.
3. **Ношение одежды в стиле готики или рок-музыки,** которая может ассоциироваться с насилием.
4. **Обсуждение тем насилия и убийств** в социальных сетях, форумах или в разговорах с другими людьми.
5. **Изменение поведения.** Колумбайнеры могут проявлять агрессию, изменение настроения или отношения к другим людям.

Если вы обнаружили у кого-то из своих знакомых или родственников подобные признаки, стоит обратить на это внимание и попытаться поговорить с ними об их состоянии. **Также важно сообщить об этом властям или органам безопасности**, если вы считаете, что это представляет угрозу для окружающих людей. Взять хотя бы те же примеры нападений, произошедших в России:

Перед совершением нападения на гимназию № 175 в Казани, утром 11 мая Галявиев поджёг свою квартиру в трёх местах и рассыпал по полу кухни огромное количество аммиачной селитры. Однако огонь вскоре погас, и шестизэтажный дом не взорвался.

Юношу с оружием видели несколько человек на улице, но ни один из них не решил уведомить о нём полицию. По данным источника ТАСС, информация о ЧП появилась у полиции ещё в 9:18, хотя нападавший вошёл в здание в 9:19. Второе сообщение поступило в 9:19. Звонивший заявил о стрельбе и взрывах. В это же время

зафиксировали ещё один вызов. По рассказу одного из учеников, он слышал хлопок, потом увидел какой-то газ в кабинете и услышал ещё несколько хлопков.

Ещё с улицы под огонь попали 19-летняя девушка, подходившая к школе одновременно со стрелком, и школьный разнорабочий, который увидел преступника в окно и попытался преградить ему путь. Школьный вахтёр нажала тревожную кнопку и спряталась под стол. Директор школы по громкой связи предупредила о нападении и велела учителям закрыться с учениками в учебных классах. На первом этаже школы преступник застрелил учителя Венеру Айзатову, а у запертой двери кабинета начальных классов привёл в действие самодельное взрывное устройство и далее пошёл по этажам.

Большинство классов было к этому моменту закрыто. На третьем этаже ему удалось войти в кабинет (в момент нападения в кабинете не сработал громкоговоритель: учитель не услышала сообщение директора и не успела запереть двери), где проходил родной язык у 8 «А» класса, он выстрелил в классную руководительницу, после чего начал стрелять по всем ученикам класса, целясь в их головы. Ранее в классе на втором этаже стрелок убил учителя английского языка Эльвиру Игнатьеву, которая была свободной от уроков. Увидев из окна класса, что на футбольной уличной площадке проходит урок физкультуры, он прямо из окна произвёл один-два выстрела, целясь в толпу школьников.

В 9:27 появились первые данные о пострадавших. «Слышна стрельба, есть раненые, кровь», — сказала одна из восьмиклассниц. После этого жители соседних домов стали говорить о том, что из окон третьего этажа школы на улицу прыгают дети.

В 9:33 туда прибыли полицейские, которые практически сразу задержали Ильназа Галявиева, вышедшего на крыльцо с поднятыми руками. На тот момент в гимназии находилось 714 учащихся и около 70 педагогов и сотрудников. На место происшествия прибыли сотрудники Росгвардии, которые эвакуировали учеников и работников гимназии.

Первые сообщения о том, что в пермской школе №127 произошло что-то нехорошее, появились спустя чуть более чем сорок минут после начала урока. Это примерно 9:20 утра по Москве. Ученики, томящиеся в ожидании звонка на перемену, никак не могли предположить, что следующие несколько часов им предстоит провести не в стенах школы, а в страхе убегая из неё в ближайший торговый центр. Всему виной агрессивно настроенный и интеллектуально одарённый 16-летний ученик этой же школы по имени Лев Б. именно ему, по версии следствия, пришлось в голову захватить с собой в школу в понедельник не рюкзак с учебниками, а нож. Вошёл Лев со знанием дела не с парадного входа, а со служебного, вместе со своим приятелем. Напугать всех у подростков получилось, только буянить долго не вышло. Уже через 15 минут после начала



поножовщины на месте оказались десятки правоохранителей, которые задержали подростков.

После того, как по пояс голых нападавших вывели из здания школы, стало понятно, что они ничем с виду не отличаются от тех, что эвакуировались ранее. Молодые, с растерянным взглядом. Одного из них в тяжелом состоянии погрузили в карету скорой и отвезли в больницу в сопровождении соответствующих органов. Когда именно он пострадал неизвестно, известно лишь то, что мальчик, по всей видимости, является большим поклонником массового убийства в американской школе «Колумбайн». Об этом нетрудно догадаться, беглым взглядом окинув его страничку в соцсети «ВКонтакте».

16-летний Лев, как видно, увлекался не только кровавой историей из «Колумбайна», но и в целом биографией стрелков в школах США и других. Вывод в таком случае напрашивается один: с таким набором сообществ и своеобразных интересов нападение на школу было лишь вопросом времени. Кроме того, как сообщили в региональном ГУ МВД, один из подозреваемых ранее состоял на учёте в психоневрологическом диспансере. Хотя мы наверняка не знаем, о ком речь, можно предположить, что этим кем-то был как раз Лев, который, судя по списку видеозаписей, действительно восторгался организаторами бойни в «Колумбайне».

Если копнуть еще глубже, то можно также подумать, что своё влияние оказали и жестокие компьютерные игры с не менее кровавым сюжетом. Так, среди аудиозаписей, которые слушал 16-летний Лев, присутствуют сразу несколько из саундтрека к небезызвестной игре HОТLINE MIAMI, в которой жестокость — одна из главных козырей. И если психически здоровый человек без отклонений вряд ли станет совершать необдуманные поступки, исходя из всего вышесказанного, то подросток с проблемами — совсем другой случай.

К слову, учителя неоднократно отмечали высокую интеллектуальную развитость Льва и даже не скрывали того, что мальчик старателен в учёбе. Не так давно, в конце 2017 года, он даже участвовал в олимпиаде по физике. Но судя по давности добавленных к нему на страницу видеозаписей о «Колумбайне», переломный момент в его психике случился не за время длинных новогодних каникул, а гораздо раньше.

Случай в г. Керчь.

17 октября 2018г. студент 4 курса колледжа 18-летний Владислав Росляков открыл стрельбу и взорвал бомбу в Керченском политехническом колледже. Он вошел в здание колледжа с большой сумкой и рюкзаком через запасной выход, который был открыт и никем не охранялся. Сделал он это намеренно, так как в центральном входе стояли рамки металлоискателей, и они бы среагировали на пронос опасных предметов (орудия и боеприпасов).

Погиб 21 человек, среди которых 16 студентов и пять работников колледжа. Пострадали более 50 человек. Было возбуждено уголовное дело по статье «Теракт», позже его переквалифицировали на статью об убийстве двух и более лиц общеопасным способом. Стрелок покончил с собой в библиотеке колледжа.

Росляков пытался повторить «стиль» американцев Эрика Харриса и Дилана Клиборда, расстрелявших в 1999 году учеников школы «Колумбайн».

Если сравнивать «колумбайнеров» и керченского стрелка, то можно сделать вывод, что Росляков в точности повторил способ ухода из жизни школьных стрелков из Америки ( покончили с собой в библиотеке) и их месть школе с применением бомб( предварительно заложив в кафетерии школы) и огнестрельного оружия. Охраны в колледже не было.