

**Тема: «Действия охранника стационарного поста во время прогулки воспитанников на территории ДООО».** (Глухов Валерий Анатольевич «Легионер-100»).

Развернутый ответ по теме 2: Действия охранника стационарного поста во время прогулки воспитанников на территории ДООО.

Охранник стационарного поста в дошкольном отделении общеобразовательной организации, занимает, ключевую роль в обеспечении безопасности детей, персонала, а также в поддержании порядка на охраняемом объекте. Задачи, функции и обязанности сотрудника охраны охватывают широкий спектр ответственности и требуют от него особой внимательности и профессионализма. Это: хорошая зрительная память, сообразительность, понимание детской психологии, сработанность с педагогическим коллективом. Быть частью „организма” и иметь четкое понимание, что главный объект защиты охранника -это дети.

Детский сад включает в структуру образования детей многочисленные общеобразовательные процессы, одним из которых является прогулка воспитанников на территории дошкольного отделения в сопровождении педагогов-воспитателей.

Вся территория детского дошкольного учреждения должна быть огорожена по периметру занимаемой данным учреждением площади оградой высотой не менее 2,5 метров, входные калитки и въездные ворота должны быть закрыты на весь период пребывания детей в ДОО. За 15 минут до выхода воспитанников на прогулку, охранник обязан обойти территорию по периметру ограждения, для выявления опасных факторов для детей.

Во время прогулки групповых коллективов детского сада охранник находится на территории дошкольного отделения, стараясь держаться между ограждением периметра территории и гуляющими детьми, и по возможности удерживая в поле зрения, как можно большую площадь, обращая внимание на граждан, находящихся в непосредственной близости к ограждению. Необходимо занять такую позицию наблюдения, чтобы охранник держал в поле зрения входную калитку детского сада и детей, гуляющих на групповых прогулочных участках, что исключает самовольное оставление детьми территории дошкольного отделения.

Зная психологические особенности детей дошкольного возраста, и получив необходимую информацию от воспитателей, охранник внимательно наблюдает за детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивность). Такие дети заранее не планируют побег, а заметив самостоятельную возможность выхода за территорию, обязательно ее воспользуются, но потом не знают куда идти.

Охранник обязан не допустить переговоров детей с неизвестными гражданами, находящимися за периметром дошкольного учреждения и старающимися поднимать детей к изгороди, или делающих попытки чем-либо угостить детей. Охранник визуально контролирует проходящих мимо ограждения с внешней стороны детского сада граждан, обращая внимание на автотранспортные средства, припаркованные в непосредственной близости от дошкольного учреждения. Умение сотрудника охраны мгновенно оценивать и реагировать на ситуацию исключает возникновения угрожающего фактора для воспитанников ДОО.

По окончании прогулки, после того, как дети зашли с воспитателями в здание дошкольного учреждения, охранник производит обход территории по периметру, зрительно обследуя конструкции и мафы на игровых участках, что позволяет обнаружить спрятавшегося ребенка, тем самым исключив вероятность возникновения трагической ситуации и предотвращения попытки самовольного оставления воспитанником территории детского сада.

Только профессионализм охранника, ответственное отношение к выполнению своих должностных обязанностей не допускают создания

неблагоприятной атмосферы пребывания детей в детском учреждении. Грамотный подход, любовь к своей профессии, внимание, бдительность гарантируют безопасность и спокойствие детей и их родителей.