

Тема: «Признаки психологических моделей типов потенциальных правонарушителей, способных похитить воспитанников с территории детского сада». (Носарёв Дмитрий Аркадьевич «Гранит»).

Похищения детей являются одними из самых страшных и нарушающих общественный порядок преступлений. Однако, чтобы избежать попадания в такую ситуацию, важно знать особенности психологического портрета похитителя. Большинство похитителей детей имеют следующие черты:

- Эмоциональная нестабильность и неуравновешенность;
- Недостаток эмпатии и сочувствия к жертве;
- Необходимость контроля над другими людьми;
- Неудовлетворённость своей жизнью или статусом в обществе;
- Желание унижать и подчинять других людей.

Похитители могут различаться по мотивам похищения, возрасту, полу и образованию.

Причин и целей у похищения несовершеннолетнего может быть несколько. Среди ведущих – сексуальное насилие, торговля людьми, кража с целью выкупа или оказания давления на родителей, похищение ребенка одним из родителей у другого – так называемый семейный киднепинг.

Зарегистрированы также случаи, когда детей похищали граждане с психиатрическими диагнозами либо с некими ментальными проблемами, объясняя свои действия тем, что «просто хотели иметь именно этого ребенка».

Похититель (или педофил) не утаскивает ребенка силой, обычно дети уходят с ним сами. Часто похитители являются прекрасными психологами, тонко разбирающимися в детской психике и поведении.

Человек, который совершает насилие над ребёнком, понимает детскую психологию. Он изучил поведение, эмоции, чувства детей и способен так описать ситуацию, что ребёнок решит пойти за преступником. Именно поэтому дети часто уходят с незнакомцем без возражений. Дети очень открытые и доверчивые. Если им предлагают конфеты или игрушки, обещают подарить модный гаджет, если они пройдут до машины, сомнений быть не может — перед нами похититель детей. Ни один нормальный взрослый не будет делать подарки незнакомым детям и приглашать их к себе в машину. Преступник может предложить то, чего ребёнок ждёт от своих родных, но не получает. Если ребёнка не научить правильному поведению с незнакомцами, у него легко получить личную информацию и

вызвать доверие. Например, преступник может спросить: - Твоего папу зовут Олег Сергеевич? Ребёнок ответит, что папу зовут не Олег Сергеевич, а Андрей Иванович. После того как ребёнок заговорил с незнакомцем, его доверием можно легко манипулировать. В другом случае преступник говорит: «Саша, твоя мама не может тебя встретить, поэтому она попросила меня, чтобы я тебя проводил». Когда дети общаются между собой, то часто не обращают внимания на то, что происходит рядом, поэтому злоумышленник может подслушать имя ребёнка и другую личную информацию, например, о планах членов семьи. Похититель может многое знать о семье ребенка. Перед такой подготовкой не устоит даже взрослый, что уж говорить о детях. С помощью соцсетей преступник может выяснить мельчайшие подробности: как зовут родственников или коллег родителей, какие игрушки ребёнку подарили на день рождения, как выглядит его комната. Используя все это в разговоре, он может представиться другом или коллегой родителей, рассказать, например, что мама попала в больницу и надо срочно к ней ехать. Если вы стали свидетелем подобной «обработки», нельзя оставаться в стороне, потому что в 9 случаях из 10 это похищение.

Иногда похитители используют детей как приманку и посылают их познакомиться с потенциальными жертвами. Сложность заключается еще и в том, что у детей нет четкого понимания, кто такой незнакомец. Обычно похитителей представляют злыми угрюмыми дядьками с бородой и в очках. Но ими могут быть и милые женщины, и даже дети (как сообщники). Если вы заметили, как ребенка уводит с детской площадки другой ребенок, не будет лишним догнать их и спросить, как долго они знакомы и куда направляются. Сложно сохранять бдительность, когда похитители представляются сотрудниками полиции и просят ребенка прийти с ними.

Люди в форме вызывают доверие даже у взрослых. Но согласитесь, что настоящий полицейский прежде всего будет искать родителей ребенка и не откажется от помощи взрослых, если мы ее предложим. Если наше вмешательство с требованием показать документы не сработает и похититель попытается увести ребенка силой, можно хотя бы сделать фото «полицейского». Также должна насторожить большая разница во внешности и одежде между взрослым и ребенком. Это, конечно, косвенный признак похищения. Но в совокупности с другими пунктами это станет еще одной зацепкой, которая может помочь нам предотвратить похищение.

Ребёнок доверяет незнакомому человеку, который назвал его по имени.

Нужно заранее объяснить ему, что чужим людям доверять нельзя даже в этом случае.

Как преступник готовится увести ребёнка

Преступник осознаёт, что если его поймают, он может получить максимальное наказание. Поэтому он долго изучает обстановку: когда дети на улице, прогуливаются рядом с детским садом или двором, наблюдает из окна машины.

Нужно обращать внимание на новые лица и непривычные ситуации.

Воспитателей должен насторожить новый человек, если он ходит около детского сада и не похож по поведению на родителя, который пришёл за своим ребёнком.

700

Не всегда становится сразу ясно, что ребенок похищен, часто мы просто знаем, что он исчез. Случаев, когда были свидетели, и кто-то что-то видел, минимум. Преступники боятся свидетелей, поэтому, как правило, дети исчезают не очень наглядно. Бывает, что детей с похожей целью похищают няни или иные близкие к семье люди. Дети знают своих похитителей, охотно идут на контакт и не чувствуют подвоха. Особняком стоят случаи похищения детей, в которых цель – сам ребенок, вернее, право обладания им. Порой с таким мотивом действуют не вполне здоровые люди. Либо – отчаявшиеся женщины, у которых нет иного шанса стать матерью. Вот такой пример. Приходит девочка 19-летняя в детский сад под Пермью, и говорит: я за Ильей. И ей тот человек, который замещал воспитателя, просто отдает ребенка. Они вместе уходят, на камерах видно, что они разговаривают, все в порядке. Илья нет почти неделю», – рассказывал случай из практики поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» его руководитель Григорий Сергеев, и таких случаев очень много. По его словам, вызволить ребенка тогда помогло только информационное давление на похитительницу. Когда она, наконец, вернула мальчика, свой поступок объяснила просто: хотелось такого ребенка, вот и все.

Последнее время не редки и случаи так называемого родственного киднепинга – когда ребенка намеренно похищает один из родителей, скрывает его, не выходит на контакт со второй стороной, препятствует общению. В отличие от уже

... со второй стороны, препятствует общению. В отличие от уже описанных случаев, это не является преступлением, и в уголовном кодексе никак не отражено. Фактически, отцы (но, случается, что и матери), похищающие собственных детей, не несут никакой ответственности. Таких случаев все больше, поэтому в настоящий момент в Общественной палате идет обсуждение проекта закона, который должен как-то урегулировать ситуацию. «Семейный киднепинг часто имеет место тогда, когда родители даже не оформили развод, и нет решения суда о месте пребывания ребенка и порядке его воспитания», – объясняет первый заместитель председателя комиссии по поддержке семьи, материнства и детства Общественной палаты РФ Юлия Зимова. – Как только происходит ссора и становится ясно, что люди расстаются, они начинают выяснять отношения при помощи ребенка. Когда второй родитель принял решение ребенка украсть, произойти это может абсолютно в любой момент, – поясняет Шумякина. – Если это не силовой метод, то ребенка свободно могут забрать из школы или детского сада. Просто приезжает папа – и ему не имеют права сына или дочь не отдать. Случаются и силовые акции: мамам ребра ломают, бьют их, выбивают зубы, здоровые мужики, специально для этого нанятые, валяют их по земле на глазах у ребенка. Это огромная травма для малышей. И здесь, к сожалению, мама может защититься, только если наймет охрану, да и то так она может защитить только себя. Потому что у родителей сейчас, по закону, равные права на ребенка.

Сейчас на первом месте стоит вопрос обеспечения безопасного пребывания на территории дошкольной образовательной организации воспитанников и воспитателей. Работники стационарных постов должны соблюдать все меры предосторожности и пресекать попытки вывода за территорию ДООО воспитанников лицами, не внесёнными в разрешительные документы образовательной организации. В часы проведения прогулок детей работник

охраны находится на территории, выходя за 15 минут до начала прогулки и проводя поиск потенциально опасных предметов. При обнаружении действует в соответствии с общей частью инструкции. Работник охраны всё время, отведённое для прогулки, проводит между периметром (изгородью) и гуляющими воспитанниками, не допускает самовольное оставление ДООО без сопровождения взрослых, указанных в личном деле; получая информацию от воспитателей, внимательно наблюдает за детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью) и замеченными в склонностях к пиромании; не допускает переговоров с детьми неизвестных граждан, находящихся за периметром и старающихся подманить детей к изгороди; контролирует поведение лиц, ведущих наблюдение за территорией ДООО из-за периметра, и при необходимости активизирует КЭВП. Нужно также

сфотографировать такого человека так, чтобы он это видел. Подобное простое действие и равнодушие охранника могут спугнуть похитителя. Одновременно сотрудник охраны контролирует проход на территорию посетителей, обращает внимание на автотранспортные средства, припаркованные в непосредственной близости к изгороди или закрывающие аварийные въезды на территорию ДООО, оказывает администрации содействие в их экстренной принудительной эвакуации.

После окончания прогулки работник охраны совершает обход территории на предмет:

- поиска и обнаружения детей, спрятавшихся в домиках с целью самовольного оставления территории;
- поиска и обнаружения детей, уснувших на территории (с гиподинамическим синдромом поведения).

При попытках прохода на территорию в дневные часы граждан, не указанных в личных делах воспитанников, работник охраны выясняет причины визита и разрешает вход по согласованию с ответственными работниками ДООО.

Дошкольные образовательные организации, дошкольные отделения – объекты, имеющие максимальные отличительные особенности, влияющие на организацию охраны. Работник охраны дошкольных отделений образовательных организаций должен иметь психофизиологическую пригодность, готовность к охране, прежде всего, жизни и здоровья воспитанников. Что ему требуется?

Хорошая зрительная память, сообразительность. Понимание детской психологии опасного поведения и доверчивости, и психологии врагов детей. Знание стандартных ситуаций беды. Хороший домофон. Стандартная, без повреждений, изгородь и её элементы (ворота, калитка, замки, запоры). Сработанность с воспитателями и с заведующей (старшим воспитателем). Быть частью организма присмотра за детьми. Понимание, что главный объект защиты – дети.

Положительные примеры действия охранников:

ГБПОУ «1-й МОК»

10 января 2024 г. в 10:40 с разрешения преподавателя Нечаевой Е.Е. в школу вошла мать ученицы 1 «Л» класса Мещеряковой Е. Мартынова А.А., под предлогом общения с ребенком (ребенок проживает с отцом). В 10:50 Мартынова А.А. **попыталась покинуть здание с дочерью**. Охранник Якина Наталья Валентиновна активировала КЭВП. В 10:55 прибыл наряд МОВО по СВАО (прапорщик полиции Глущенко В.В.). Мартыновой А.А. покинуть здание не удалось. В 11:15 прибыл отец Мещеряков М.Е. В 11:20 наряд Росгвардии увез обоих родителей в ОМВД по району Северное Медведково для дальнейшего разбирательства. Ребенок остался в школе.